

PROJET PÉDAGOGIQUE



Nolwenn



Sommaire

- 1** *Le projet du mois d'août 2026 (p3-5)*
- 2** *Le projet de l'ALAC (p6)*
- 3** *Présentation générale (p7-9)*
- 4** *Nos orientations pédagogiques (p10-14)*
- 5** *Notre équipe (p15)*
- 6** *Les accueils d'enfants en situation de handicap (p16)*
- 7** *Evaluation (p17)*
- 8** *Annexe 1 - Le public accueilli (p18)*
- 9** *Annexe 2 - Les rôles de l'équipe (p19)*
- 10** *Annexe 3 - VSS Violences sexistes et sexuelles (p20)*



Le projet de l'été 2026

Bienvenue dans le royaume de Florignia !

Tout commence par une cérémonie mystérieuse...

Quelle faction allez-vous rejoindre ? Celle des dragons, des elfes, des sorciers ou accéderez-vous à la faction des guides protecteurs ?

Au cœur de ce monde à part, vivent des créatures extraordinaires, des magiciens, des artisans et des aventuriers... Peu de personnes ont la chance de pénétrer dans ce royaume, mais cette première étape accomplie, chacun peu devenir ce qu'il souhaite, chacun y a sa place.

Tout est à inventer : les lois du royaume, ses coutumes, ses alliances. Les habitants et visiteurs doivent découvrir leurs pouvoirs, apprendre à les maîtriser et collaborer pour maintenir l'équilibre fragile de ce monde fantastique. Préparez-vous à explorer des terres mystérieuses, rencontrer des êtres fascinants et participer à des quêtes qui laisseront leur empreinte dans l'histoire de Florignia.

Le royaume vous attend... osez-vous franchir le seuil ?



Le projet de l'été 2026

CET ÉTÉ, PLONGEONS DANS UN ROYAUME FANTASTIQUE

Un royaume où la magie, les créatures légendaires et les grandes quêtes peuplent votre quotidien. Ensemble, enfants, familles et animateurs, nous allons vivre une aventure collective pour faire vivre l'équilibre du royaume... A travers des missions, des découvertes et des alliances, nous préserverons l'équilibre de notre royaume !

1 LE PILIER DES ÉCLAIREUR.SES



AUTONOMIE & RESPONSABILISATION

Il symbolise celles et ceux qui osent agir, explorer, prendre des décisions et guider le royaume par leurs initiatives

AUTONOMIE
CONFIANCE
RESPONSABILITÉ
INITIATIVE
ENGAGEMENT

2 LE PILIER DES ALLIANCES



COÉDUCATION & INCLUSION

Le royaume prend vie grâce à l'union de tous.toutes. Chacun, avec ses différences à sa place et une richesse à apporter.

INCLUSION
COOPÉRATION
ÉCOUTE
RESPECT
VIVRE ENSEMBLE

3 LE PILIER SOURCE DES RÊVES



IMAGINAIRE & CRÉATIVITÉ

Ce pilier fait battre le coeur du royaume. Il nourrit nos histoires, nos inventions, nos jeux et nos aventures extraordinaires.

IMAGINAIRE
CRÉATIVITÉ
EXPRESSION
JEU
MERVEILLEUX



La légende raconte que l'équilibre du royaume dépend désormais d'un nouveau groupe d'aventuriers : les enfants de Florignia...

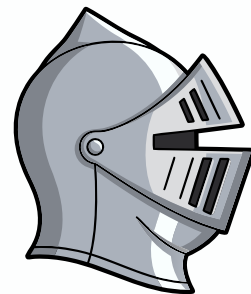
A travers leurs missions, leurs découvertes et leurs décisions, chaque faction a le devoir de faire vivre les trois piliers afin de préserver l'harmonie du royaume tout au long de l'été

ENSEMBLE, FAISONS VIVRE LA MAGIE, LES AVENTURES ET LES TROIS PILIERS DU ROYAUME !





Projet semaine fête médiévale



Le mois d'août se clôturera par une fête médiévale rassemblant les familles et les enfants de toutes les tranches d'âge.

Pour donner vie à cet événement, nous avons fait appel à la Compagnie La Muse afin de concevoir un projet immersif tout au long de la dernière semaine d'août.

Contexte

- Public - 3-14ans
- Lieu - Florigny
- Dates - 25 au 28 août (4 jours)
- Intervenants - Compagnie La Muse (3 intervenants)

Objectifs

- Concevoir un temps fort de fin d'été fédérateur et intergénérationnel
- Favoriser l'immersion des enfants dans un univers médiéval à travers des activités ludiques et participatives
- Développer la convivialité et les échanges entre enfants, parents et équipes d'animation

Dans le cadre de ce projet, la Compagnie La Muse accompagnera la mise en place d'une immersion médiévale durant la dernière semaine d'août. Elle interviendra dans la création de l'univers, l'animation des temps forts et la mobilisation des publics, afin de proposer une expérience cohérente et adaptée aux enfants comme aux familles.

L'objectif est de proposer des ateliers quotidiens autour de thématiques liées à l'univers médiéval. À l'issue de la semaine, un temps fort prendra la forme d'une fête médiévale réunissant enfants et parents.

Les enfants des sites de Florigny, Louis Armand, Maison de l'Enfance et Vallon pourront participer aux différents ateliers tout au long de la semaine, favorisant la découverte progressive de l'univers et les rencontres entre les groupes. La fin de cette semaine se conclura par une fête médiévale accueillant enfants et familles.



Le projet de l'ALAC

L'ALAC se veut une association de proximité pour les familles Carquefoliennes ; elle s'adresse à tous, dans une volonté de MIXITÉ des publics.

Nos centres de loisirs constituent des espaces d'accueil éducatif pour les enfants. Ils doivent être reconnus par les familles comme offrant un cadre sécurisant, de découverte et de développement permettant aux enfants et aux adolescents une ouverture citoyenne sur le monde.

Ainsi, l'ALAC s'attache, avec ses équipes d'animation, à offrir aux enfants des espaces ludiques d'expérimentation et de créations collectives.

Le projet éducatif de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

Apporter une réponse sociale

Il est nécessaire de se donner les moyens de connaître notre public et son environnement afin de répondre au mieux aux besoins des familles. L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.

Apporter un complément éducatif

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. La famille garde un rôle prépondérant et irremplaçable, mais recherche de plus en plus tôt pour ses enfants l'ouverture d'autres espaces éducatifs. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles.

Les objectifs éducatifs :



L'ÉPANOUISSMENT DE L'ENFANT

L'épanouissement de l'enfant consiste à répondre à ses besoins fondamentaux (physiques, affectifs, sociaux) et à lui offrir un cadre où il peut s'exprimer, prendre des initiatives et développer son autonomie. L'objectif est de rendre l'enfant acteur de ses temps de loisirs, et non simple consommateur, en l'accompagnant avec bienveillance et en respectant son rythme :

- Créer des espaces adaptés qui favorisent la curiosité, la créativité et la prise d'initiative.
- Encourager l'autonomie : ne pas faire « à la place de », mais accompagner, solliciter et valoriser les réussites.
- Permettre à l'enfant de participer réellement : proposer des idées, choisir des activités, s'approprier son environnement.
- Développer la confiance en soi par le dialogue, la réflexion et l'expérimentation.
- Sensibiliser aux pratiques culturelles et accompagner l'usage du numérique de manière éducative.

Objectifs

- Respecter les besoins de l'enfant
- Permettre à l'enfant de s'approprier son environnement
- Permettre une réelle participation de l'enfant
- Susciter la curiosité et développer la créativité



LA CO-ÉDUCATION

La co-éducation consiste à travailler en complémentarité avec les familles et l'ensemble des acteurs éducatifs (école, accueil de loisirs, clubs sportifs, associations...) afin d'assurer une continuité dans les apprentissages et les valeurs transmises à l'enfant. Elle repose sur une conviction forte : l'éducation est de la responsabilité de tous. Cette collaboration favorise le bien-être global de l'enfant – psychique, affectif et physique – et renforce son sentiment d'appartenance à la communauté.

Concrètement, la co-éducation implique :

- Communication et collaboration entre tous les acteurs de la vie de l'enfant.
- Donner l'opportunité aux parents d'échanger avec les équipes (ex: Proposer des temps partagés entre les parents, les enfants et les équipes...)
- Créer des liens avec les acteurs du territoire pour garantir une cohérence des pratiques (ex. sensibilisation aux activités sportives en lien avec les initiatives locales).

Objectifs

- Favoriser la place des familles
- Développer des liens avec les acteurs du territoire



LE VIVRE-ENSEMBLE DANS LA BIENVEILLANCE

Cet objectif vise à garantir que chaque enfant se sente accueilli, respecté et intégré, quelles que soient ses différences. Il s'agit de créer un cadre où la tolérance, la solidarité et le respect mutuel sont des valeurs centrales, tout en sensibilisant à la citoyenneté et à la protection de l'environnement :

- Adopter une posture éducative équilibrée : ni trop familière, ni trop distante, pour instaurer un climat sécurisant.
- Inclure les enfants à besoins spécifiques dans les activités du groupe, afin que la différence soit vécue comme une richesse.
- Faire en sorte qu'il y ait une place pour chacun, en respectant les particularités des enfants, des familles et des intervenants.
- Promouvoir l'intégration, c'est-à-dire le partage de valeurs et d'objectifs communs au sein du groupe.

Objectifs

- Favoriser l'accueil de tous les publics
- Sensibiliser les enfants à l'éducation à l'environnement
- Apprendre à vivre et agir ensemble
- Eduquer à la tolérance et à la reconnaissance de la diversité
- Cultiver le respect de soi et des autres



Présentation générale

Florigny

Les dates et horaires

Ouvert toute l'année le mercredi et les vacances scolaires

L'accueil se déroule de 8h à 9h30 et de 17h à 18h30

Nous accueillons des enfants âgés de 7 à 11 ans, principalement scolarisés dans les écoles de Carquefou

Le site

La capacité d'accueil du site est de 100 enfants

Le site dispose d'un bâtiment de deux étages avec une cuisine, un vestiaire, des sanitaires, une infirmerie. Nous disposons aussi d'espaces extérieurs sécurisés

L'équipe se compose d'une directrice, d'un adjoint et six animateur.ices saisonnier.e.s

Vallon

Les dates et horaires

Ouvert pendant les vacances scolaires - fermeture deux premières semaines d'août (les jeunes sont accueillis sur le site de Florigny)

L'accueil se déroule de 8h à 9h30 et de 17h à 18h30

Nous accueillons des enfants âgés de 12 à 14 ans, principalement scolarisés dans les collèges de Carquefou

Le site

La capacité d'accueil du site est de 24 enfants

Le site dispose d'un bâtiment de plein pieds qui se compose d'une cuisine, un vestiaire, des sanitaires, une salle d'activités. Nous disposons aussi d'espaces extérieurs autour du bâtiment.

L'équipe se compose d'une directrice, d'un adjoint et une animatrice saisonnière



8h	Arrivée des enfants, petit déjeuner, jeux intérieurs et extérieurs
9h30	Inscriptions aux activités, temps collectif du matin (danse et musique)
9h45	Projet d'animation
11h	Rangement et jeux libre intérieur et extérieur
12h/12h15	Départ à la cantine en 2 groupes et temps de repas
13h15	Retour de la cantine et installation/démarrage des temps calmes
14h15	Temps de jeux libres
15h	Projet d'animation
16h30	Goûter
17h	Temps d'accueil du soir
18h30	Fin de l'accueil OU Début de veillée
22h	Fin de la veillée

Florigny



rez-de-chaussé



1er étage



2ème étage

salle 5



Une grande salle d'activité avec une infirmerie attenante

salle 6



Une salle d'activité - ludothèque

salle 8



Une salle d'activité - salle zen

salle 10 (vestiaire)



Un vestiaire qui peut servir de salle d'activité.

salle 7



Une salle d'activité - salle brico

salle 9



Une salle d'activité avec une toile de projection - salle bibliothèque

cuisine



Une cuisine

couloir



Un couloir

cuisine



Un couloir

salle de pause



Une salle de pause et de rangement pour les animateurs

+ 2 toilettes et 1 douche

+ 2 toilettes et 2 douches

+ 2 blocs sanitaires avec 4 toilettes chacun et des lavabos.

Intentions éducatives

Tout au long du mois, nous souhaitons construire un accueil de loisirs dans lequel chaque enfant et adulte puisse évoluer dans un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant. Nous avons la conviction que la qualité d'un accueil repose avant tout sur la qualité des relations humaines qui s'y construisent.

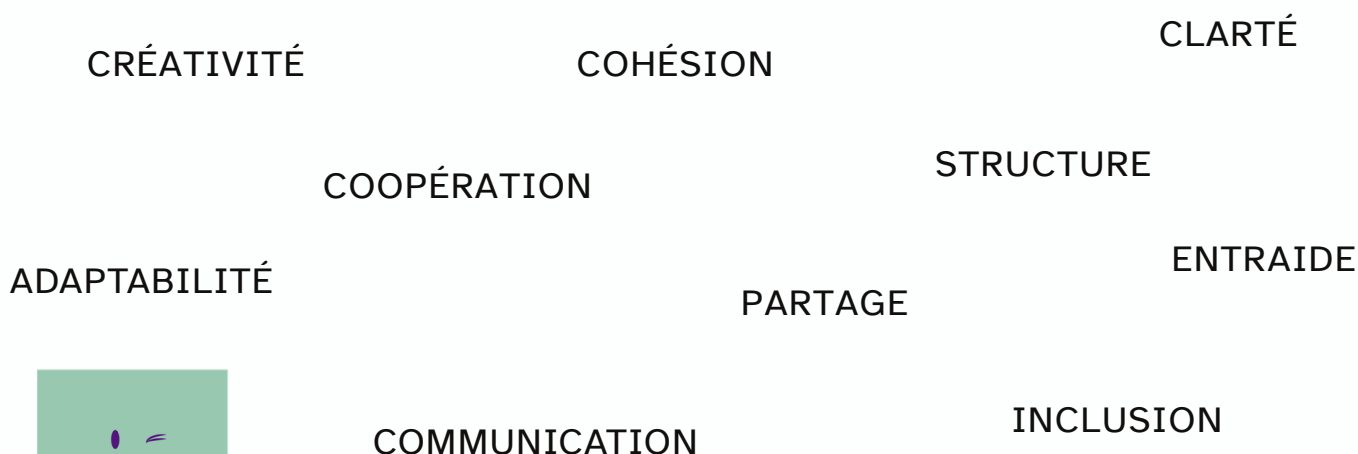
Nous nous engageons donc à porter une attention particulière au climat de la structure, à la place laissée à chacun ainsi qu'à la manière dont le collectif se construit au quotidien.

L'univers fantasy choisi comme fil conducteur de ce mois nous permet d'ouvrir des espaces d'imaginaires, de créativité et d'expression tout en favorisant l'implication des enfants dans une aventure collective. A travers le jeu, les récits et les univers créés ensemble, nous souhaitons offrir une parenthèse propice au rêve, à l'exploration et au partage.

Dans cette dynamique, l'équipe d'animation occupe une place centrale. Nous construisons ensemble un fonctionnement fondé sur la confiance, la communication et la complémentarité. L'équipe de direction, quant à elle, doit être présente afin de garantir un cadre de fonctionnement clair mais aussi accompagner l'équipe dans ses réflexions, initiatives et évolution professionnelle individuelle et collective.

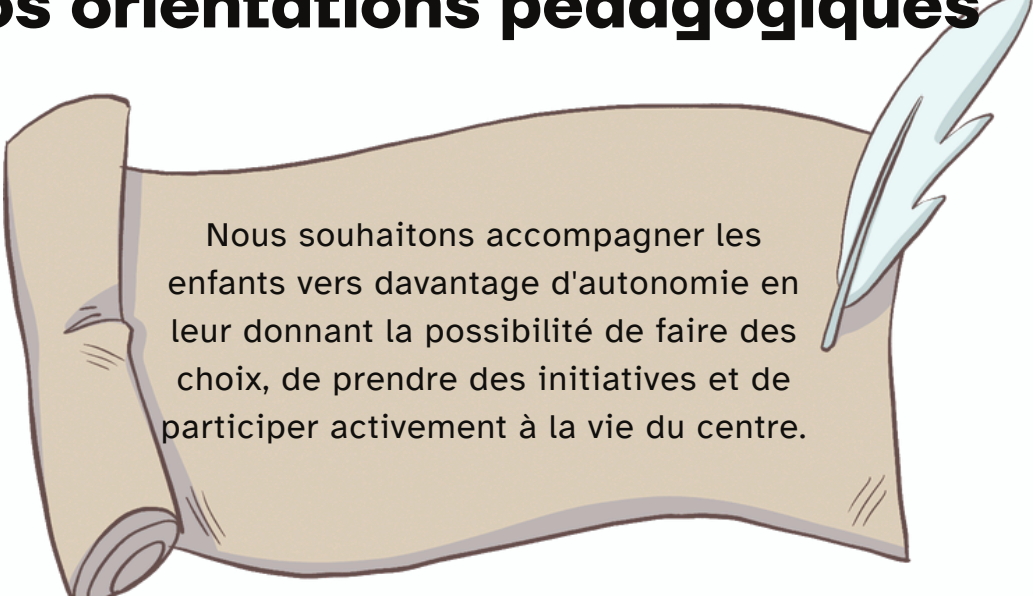
Notre intention est de faire de cet accueil de loisirs un lieu vivant et humain, dans lequel enfants comme adultes puissent vivre des expériences riches de sens, créer des souvenirs communs et évoluer dans un environnement favorisant à la fois l'épanouissement individuel et la vie collective.

Les engagements de l'équipe

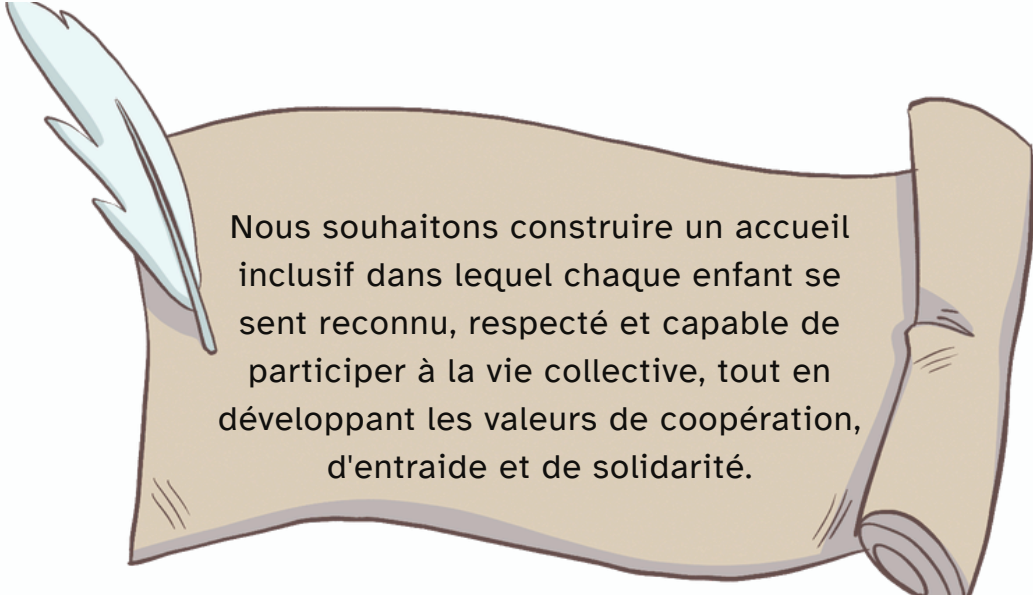


Nos orientations pédagogiques

A U T O N O M I E

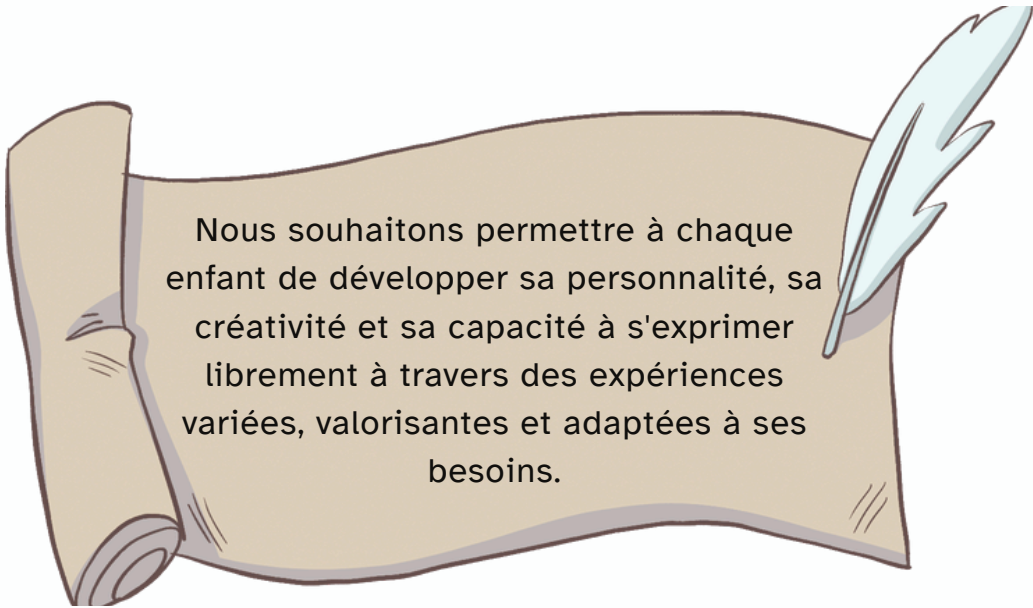


Nous souhaitons accompagner les enfants vers davantage d'autonomie en leur donnant la possibilité de faire des choix, de prendre des initiatives et de participer activement à la vie du centre.



Nous souhaitons construire un accueil inclusif dans lequel chaque enfant se sent reconnu, respecté et capable de participer à la vie collective, tout en développant les valeurs de coopération, d'entraide et de solidarité.

I N C L U S I O N



Nous souhaitons permettre à chaque enfant de développer sa personnalité, sa créativité et sa capacité à s'exprimer librement à travers des expériences variées, valorisantes et adaptées à ses besoins.

I M A G I N A I R E



Favoriser le développement de l'autonomie des enfants et des jeunes en leur permettant de faire des choix, d'expérimenter et de participer activement à la vie collective.



- Les enfants/jeunes participent à l'élaboration des règles de vie de leur royaume.
- Permettre à chaque enfant/jeune de pouvoir prendre des responsabilités au sein de groupe de manière ludique
- Donner l'occasion à chaque enfant de proposer, animer, créer un jeu ou bien une activité
- Permettre à chaque enfant/jeune de choisir et influencer la vie du royaume, les quêtes et les projets

Création des règles de vie avec et par les enfants chaque semaine

Les enfants peuvent animer et mener un jeu

Une sortie par semaine est au choix des jeunes à partir d'une sélection

Tâches et quêtes quotidiennes collaboratives

Les jeunes prennent en main la gestion des courses à partir d'un budget défini

Journal de chaque semaine créé par les enfants et les jeunes

Mise en place de factions ayant la responsabilité de tâches (roulement organisé)

2 nuitées sont organisées au cours du mois





Construire un cadre d'accueil où chacun·e peut trouver sa place, dans une dynamique de coopération entre l'équipe pédagogique, les familles et les enfants.



- Coopérer autour d'un projet commun et amener chacun à participer en fonction des envies et compétences
- Proposer des temps d'échanges informels afin de recueillir les ressentis et les besoins de chaque enfant
- Valoriser les réalisations et les projets menés par les enfants
- Développer les liens entre les familles, les enfants et les équipes à travers des temps de rencontre et des projets fédérateurs

Temps d'échanges avec les enfants chaque fin de journée

Projet théâtre à présenter aux familles

QR code pour collecter les retours des familles sur la vie du centre

Temps fort chaque vendredi (exposition des activités, bar à mômes, ateliers proposées)

QR code pour que les familles puissent consulter le journal de la semaine

Création de blasons par factions

Goûter passerelle entre les jeunes du Vallon et les CM2 accueillis sur Florigny

Une après-midi par semaine est laissée au choix des jeunes afin de respecter leurs besoins de rythme et demandes de projets

Aménagement des espaces (salle détente, à thème,...etc)

Projet de fin de mois qui réunit tous les sites ainsi que les familles autour d'une après-midi fête médiévale





Encourager le développement de l'imaginaire, de la créativité et des capacités d'expression des enfants dans des situations riches et diversifiées.



- Impliquer chaque enfant par la création d'un univers immersif commun
- Créer des espaces d'expression et de création par le biais de supports variés
- Permettre à chaque enfant de proposer et imaginer les projets qui le motivent

Rituels quotidiens
d'entrée et sortie du
royaume

Fil rouge sur le mois lié au
fonctionnement et aux
différentes tâches quotidiennes

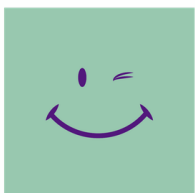
Création de jeux de rôles
et balades contées avec
les enfants

Mise en place d'une
boîte à idées

Une demi journée par semaine est
laissée au choix et à l'imagination
des enfants en fonction des
propositions de la boîte à idées

Création d'accessoires pour
incarner des rôles

Veillée loup garou revisitée
préparée avec les enfants





Notre équipe

Nolwenn



Directrice du site

Thomas



Adjoint de site



Liza



Janelle



Maëlle



Louane



Salomé



Louna



Antoine



Elise



Régine



Mathieu



Charline

Animatrice
12-14ans





L'accueil d'enfant en situation de handicap



Nos objectifs

- Accueillir et répondre à la demande des familles en termes d'accueil
- Favoriser l'inclusion des enfants porteur de handicap dans la collectivité
- Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble

En direction des animateurs :

- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir et écouter la famille

En direction des familles :

- Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.
- Être à l'écoute des familles



Nos actions

Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant.

Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure.

Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.

L'équipe d'animation accompagnée de la direction organisera les activités de façon que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.

Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.



Evaluation du projet

Avec les animateur.trice.s

Point hebdomadaire en équipe sur la mise en place des différents objectifs et ajustements si besoin en fonction des retours de chacun.e.s.

Mise en place d'un outils pour répartir les différents moyens proposés et s'assurer de leur réalisation au fil du mois

Avec les enfants/jeunes

Echanges informels sur les temps de repas, fin d'activités, temps de vie quotidienne pour recueillir leurs impressions, avis, besoins

Boîte à idées pour permettre aux enfants de partager leurs idées, besoins, et ressentis

Avec les familles

Temps d'échanges lors des temps d'accueil

Temps forts famille pour favoriser le dialogue et les retours familles

Mise en place de QR code sur les temps d'accueil qui renvoient à des questionnaires pour permettre aux familles de partager leurs ressentis sur le fonctionnement, les projets et l'accueil de leurs enfants

6 - 11 ans

L'enfant de 6 à 11 ans est en pleine construction de sa personnalité. Cette période est marquée par des progrès importants dans les domaines physique, intellectuel, social et affectif.

Pour l'accueillir au mieux, il est essentiel de tenir compte de ses besoins fondamentaux :

Bouger et se dépenser : L'enfant a besoin d'activités variées qui sollicitent son corps, développent sa motricité et canalisent son énergie.

Comprendre et apprendre : Curieux et en quête de sens, il aime découvrir, poser des questions et relever des défis. Les activités proposées doivent nourrir cette soif d'apprentissage de manière ludique.

Agir et choisir : C'est un âge où l'enfant veut gagner en autonomie. Il a besoin de faire des choix, de prendre des responsabilités à son niveau et d'être encouragé dans ses initiatives.

Vivre avec les autres : Les relations avec les copains sont centrales. Le centre est un lieu idéal pour apprendre à coopérer, à partager et à gérer les conflits.

Être reconnu : Chaque enfant a besoin d'être valorisé, écouté et respecté dans ce qu'il est. Un cadre sécurisant et bienveillant l'aide à grandir avec confiance.

En résumé, l'accueil de loisirs doit offrir un environnement stimulant, rassurant et adapté, où l'enfant peut jouer, s'exprimer, apprendre, expérimenter et s'épanouir pleinement.

12-14ans

Entre 11 et 14 ans, les jeunes entrent dans l'adolescence, une période de transition marquée par de grands bouleversements physiques, psychologiques et sociaux. C'est un âge où ils cherchent à mieux se connaître, à s'affirmer et à trouver leur place dans le groupe.

Tout au long de leur accueil, il est essentiel de répondre à leurs besoins spécifiques :

Affirmation de soi et identité : Les adolescents ont besoin d'être reconnus dans leur individualité, leurs goûts, leurs opinions. Ils veulent se sentir écoutés et pris au sérieux.

Autonomie et responsabilisation : Ils aspirent à plus de liberté et souhaitent participer activement aux décisions. Les impliquer dans les projets favorise leur engagement et leur motivation.

Relations sociales : Le groupe de pairs prend une place centrale. Le centre doit être un lieu propice aux échanges, à la coopération, mais aussi à l'apprentissage du respect des différences et de la gestion des conflits.

Expression et expérimentation : Les 11-14 ans aiment tester, créer, débattre et vivre des expériences nouvelles. Ils ont besoin d'activités valorisantes et stimulantes, qui leur permettent de se découvrir.

Cadre sécurisant : Malgré leur besoin d'autonomie, ils ont encore besoin de repères stables, de règles claires et d'un accompagnement bienveillant pour les aider à se construire.

En résumé, l'accueil des préados en accueil de loisirs doit allier écoute, confiance, souplesse et encadrement. C'est un espace clé pour favoriser leur épanouissement, leur prise d'autonomie et leur développement en tant que jeunes citoyens.

Les rôles de l'équipe

DIRECTRICE

FONCTION ANIMATION

- conduire son projet et mettre en place les moyens nécessaires à sa réalisation associer les membres de l'équipe à la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation du projet
- animer et conduire des groupes
- formuler par écrit les différents projets, les bilans et les suites à donner

FONCTION RECHERCHE

- Impulser la réflexion collective pour : l'innovation, la découverte et l'expérimentation

FONCTION FORMATION

- Assurer un rôle de formateur pratique en liaison avec la formation théorique et la réalité de terrain par une relation directe auprès des animateurs sur le terrain
- Être capable de formuler son projet de formation et imaginer des solutions à des difficultés rencontrées.
- Evaluer : l'évaluation collective et individuelle est un élément de la conduite du projet et de l'aspect formation

FONCTION BUDGETAIRE

- Assurer le suivi et la gestion du budget en amont et pendant le centre
- Faire faire des devis et réserver les prestataires pour les activités spécifiques
- Tenir à jour le logiciel comptable du centre
- Réaliser le bilan budgétaire

ANIMATEUR.ICE

ASSURER L'ACTIVITÉ D'ANIMATION SUR LES ACCUEILS :

- Mettre en œuvre, en équipe, les projets d'animation et assurer la vie quotidienne
- sur son centre
- Proposer des activités aux enfants, sur chaque temps d'accueil, en adéquation
- avec leur âge et leurs besoins, en favorisant leur épanouissement
- Garantir, dans toute situation, la sécurité physique, affective et morale des enfants (sur site, en sortie, avec un prestataire, etc.)
- Favoriser l'intégration de chaque enfant au sein du groupe et le « bon vivre ensemble »
- Expliquer et faire respecter les règles par chacun des enfants
- Organiser le site et la vie quotidienne dans le centre, de la préparation des activités au rangement
- Proposer et faire vivre le centre en dehors des temps d'activités prévues.
- Assurer le respect des règles d'hygiène, sanitaires et de sécurité
- Alerter son responsable en cas de problèmes
- Favoriser le respect de la protection de l'environnement
- Garantir le respect des conditions d'utilisation du site et du matériel

PARTICIPER AUX RELATIONS AVEC LES FAMILLES :

- Favoriser le lien entre les parents, les enfants, les animateurs et l'association qui accueille les enfants
- Participer aux relations avec les familles sur les temps d'accueil
- Accueillir et rassurer les parents lors de l'accueil

PRÉVENIR, REPÉRER, AGIR

Les violences sexistes et sexuelles (VSS) regroupent l'ensemble des comportements, propos ou actes fondés sur le sexe, le genre, l'orientation affective et sexuelle ou l'identité de genre d'une personne, qui portent atteinte à sa dignité, son intégrité ou son bien-être. Elles peuvent prendre la forme de remarques sexistes, discriminations, harcèlement, gestes non consentis, agressions sexuelles ou cyberviolences.

L'accueil de loisirs est un espace d'épanouissement, d'apprentissage et de vie collective. À ce titre, il a la responsabilité de garantir à chaque enfant, jeune et adulte un environnement sûr, respectueux et inclusif. La prévention des VSS participe à la protection des mineurs, à la promotion de l'égalité et au développement du respect de soi et des autres.

NOS ENGAGEMENTS

L'équipe pédagogique s'engage à :

- garantir un cadre bienveillant, sécurisant et inclusif pour tous ;
- lutter contre les stéréotypes de genre, le sexisme, les discriminations et toute forme de harcèlement ;
- promouvoir le respect des différences, du consentement et de l'intégrité de chacun
- accueillir chaque enfant sans distinction liée à son genre, son identité de genre, son orientation affective et sexuelle, son origine, son handicap ou ses croyances
- favoriser l'écoute, l'expression et la prise en compte de la parole des enfants et des jeunes
- sensibiliser au vivre-ensemble, au respect du corps et à l'égalité à travers les temps de vie quotidienne et les activités.

COMMENT AGIR ?

Toute situation de violence sexiste ou sexuelle, observée, signalée ou révélée, est prise au sérieux. L'équipe veille à :

- écouter la parole de la personne concernée sans jugement ni minimisation
- assurer sa sécurité physique et émotionnelle
- informer rapidement la directrice du site
- transmettre les informations nécessaires dans le respect du cadre légal de protection des mineurs
- orienter vers les services compétents lorsque la situation l'exige.

Les membres de l'équipe ont pour mission d'écouter, protéger, transmettre et accompagner.

Par une vigilance quotidienne et une posture éducative adaptée, nous contribuons à faire de l'accueil de loisirs un lieu où chacun peut grandir, s'exprimer et évoluer dans le respect de soi et des autres.