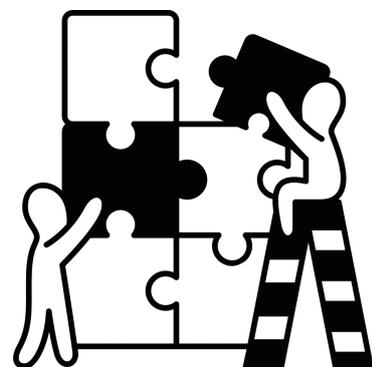


Projet pédagogique août 2025

Accueil du Vallon-11/15 ans



Le projet éducatif de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

APPORTER UN COMPLEMENT EDUCATIF

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.



L'ALAC se reconnaît D'EDUCATION POPULAIRE :

L'éducation populaire a pour objet l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective. Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.



Nos orientations pour nos accueils et séjours de l'ALAC :

Favoriser le vivre-ensemble / développer l'esprit d'ouverture, de respect, de tolérance.

Ouvrir les horizons, développer la créativité, l'expression et l'esprit de curiosité

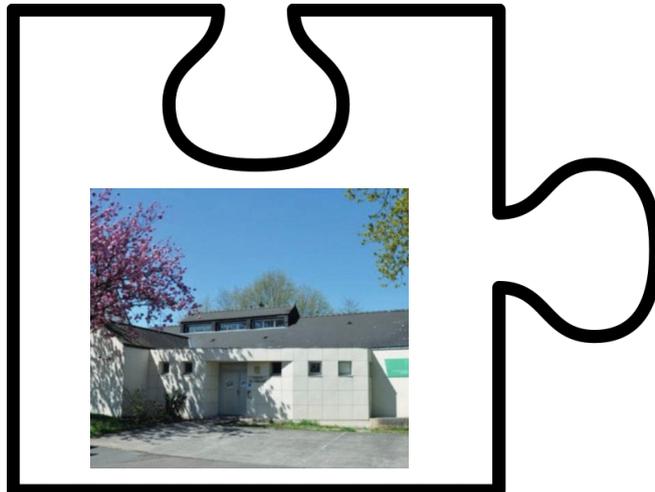
Encourager l'entraide et la coopération

Nos objectifs :



L'accueil du Vallon est un accueil ado destiné à accueillir les collégiens dès 11 ans. Situé au bord du parc, il permet un accueil confortable les pieds dans l'herbe. Ce bâtiment est prêté par la mairie de Carquefou.

l'accueil est ouvert du
lundi 18 au vendredi 29
août, de 8h à 18h30.



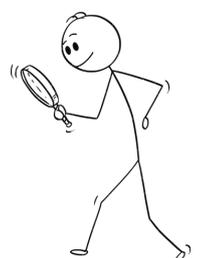
Le public des 11-15 ans s'inscrit dans une période charnière entre l'enfance et l'adolescence, marquée par une quête d'identité, une affirmation de soi et un besoin croissant d'autonomie.

À cet âge, les jeunes oscillent entre le désir d'être reconnus comme des individus à part entière et la peur du jugement.

Ils cherchent à appartenir à un groupe tout en construisant leur personnalité. Ils ont besoin d'un cadre bienveillant, où leur parole est entendue et leurs initiatives encouragées.

Dans ce contexte, aborder la thématique de l'imposture sous forme de jeu et d'enquête permet d'ouvrir un espace de réflexion autour du regard des autres, de la confiance en soi et des masques que l'on porte pour s'intégrer.

À travers des activités ludiques, immersives et collectives comme les débats philo, on répond à leur besoin d'expression, de reconnaissance et de participation active, tout en les amenant à mieux se connaître eux-mêmes et les autres.





Objectif 1 : Inviter l'enfant à identifier sa définition de la tolérance.

Le coffre des débats : malle d'ouvrages sur des sujets actuels (racisme, laïcité, réseaux sociaux...) → permettant aux jeunes de s'informer et de s'exprimer sur des situations spécifiques.

Critère d'évaluation : chaque jeune du groupe participe activement à 1 débat minimum sur la semaine

Affichages Elise Gravel : posters ludiques sur la diversité.

Critère d'évaluation: Le groupe doit voter à l'unanimité 2 affiches qu'ils souhaitent accrocher dans l'accueil comme support de la semaine.

Critère d'évaluation : la moitié du groupe participe activement à l'enquête sur la semaine.

Objectif 2 : Permettre à l'enfant de cultiver les différences dans un groupe au travers du jeu.

Le mur de l'imposteur: enquête coopérative sur la semaine visant à reconstituer les identités de chacun à base d'indice pour retrouver le secret de tous

Nos intentions éducatives Et nos objectifs pédagogiques



Objectif 1: Permettre à l'enfant de s'approprier son accueil de loisirs.

Critère d'évaluation: chaque zone est exploitée une fois par jour.

Critère d'évaluation: 3 règles minimum doivent être créées et votées par le groupe.

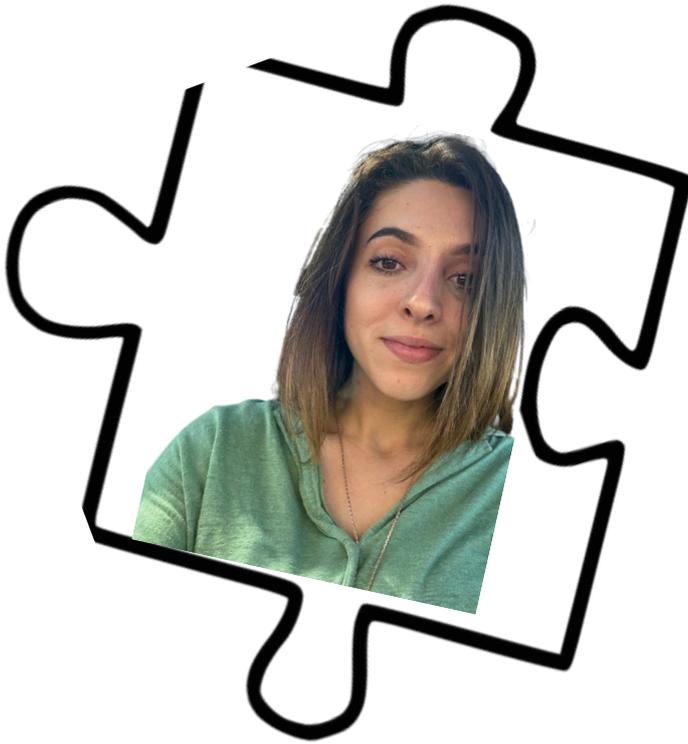
Repères spatio-temporels : création de panneaux home made afin d'identifier les différents pôles de la structure.

Charte des enfants: règlement établi par le groupe afin de respecter la place de chacun mais aussi la sienne

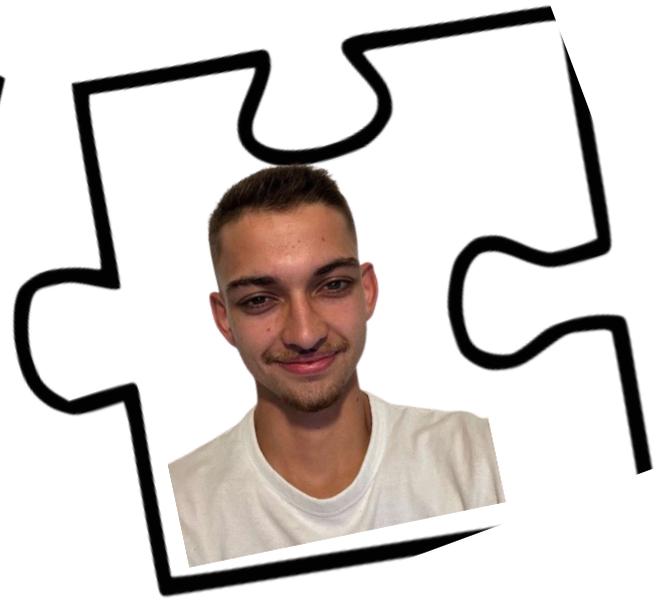
Objectif 2: Développer un fonctionnement coopératif au sein de l'accueil.

Un tableau des missions : support répartissant les tâches communes à effectuer chaque jour sur la base du volontariat.

Critère d'évaluation:
Chaque jeune doit être passé par une mission par jour.



**Florie,
directrice**



**Yanis,
animateur**

Journée type

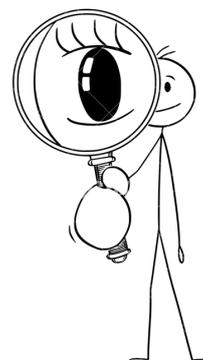
8h-9h30: arrivée du jeune et temps de petit déjeuner pour se réveiller.

Temps d'activité sur la matinée ou temps en autonomie selon le souhait du jeune.

Préparation du repas si fait-maison/ temps de repas

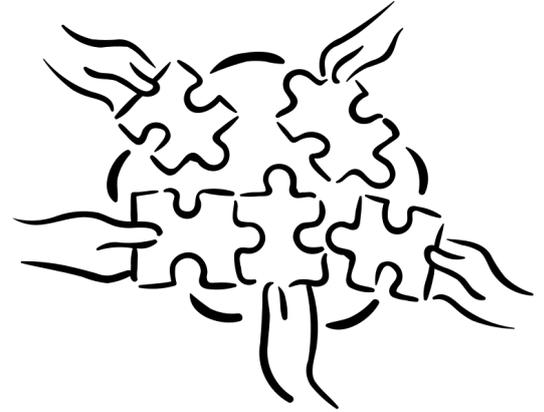
Temps libre/temps d'activité

16h30-17h: goûters et début des départs



Nos objectifs :

- Accueillir et répondre à la demande des familles en terme d'accueil
- Favoriser l'inclusion des enfants porteurs de handicaps dans la collectivité
- Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble



En direction des animateurs :

- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir et écouter la famille

Nos actions

- Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.
- Être à l'écoute des familles

Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant. Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure. Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.

L'équipe d'animation accompagnée de la direction organise les activités de façon à ce que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.

Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.