Projet pédagogique Georges Brassens
Août 2025

Le tour du monde en 80 pattes

Le fil rouge

Embarquons pour un formidable tour du monde à la découverte de nombreux pays, de nombreux territoires et des animaux qui les peuplent.

Ca va en faire un sacré nombre de pattes...

Alors c'est bien cela, cela va être un tour du monde en 80 pattes !

L'Association de Loisirs et d'Animation de Carquefou, régie selon la loi de 1901, est une association présente sur Carquefou (commune de l'agglomération nantaise) depuis 1971.

Le projet éducatif de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

APPORTER UN COMPLEMENT EDUCATIF

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.

L'ALAC se reconnaît D'EDUCATION POPULAIRE :

L'éducation populaire a pour objet l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective. Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Nos orientations pour nos accueils :

Favoriser le vivre-ensemble / développer l'esprit d'ouverture, de respect, de tolérance.

Ouvrir les horizons, développer la créativité, l'expression et l'esprit de curiosité

Encourager l'entraide et la coopération

Nos objectifs :

- Favoriser l'accueil de TOUS les publics
- Permettre un VRAI temps de VACANCES centré sur le PLAISIR
- Favoriser l'apprentissage du bien vivre ensemble, du respect de soi et des autres
- Sensibiliser les enfants à l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)
- Permettre une ouverture d'esprit, susciter la curiosité, l'envie de découvrir et développer la créativité à travers des activités culturelles artistiques et sportives originales et innovantes
- Permettre une réelle participation des enfants. Exercer les enfants à la pratique de la citoyenneté
- Favoriser la place des familles à l'ALAC. Positionner la coéducation comme une richesse
- Développer l'autonomie

L'accueil de loisirs Georges Brassens

Cette année encore, l'ALAC a réparti les enfants de maternelles en 2 accueils de loisirs afin de répondre au mieux aux besoins des familles. A Georges Brassens, nous accueillons, durant le mois d'août, les PS et MS des écoles Louis Armand, Pierre Stadler, Jacques Prévert et Anne Franck.

Le public

A 3/4 ans, l'enfant commence à grandir et à prendre conscience qu'il n'est pas tout seul. Il va ainsi - petit à petit - jouer avec ses pairs et progresser au niveau du langage, de la motricité globale (grimper, courir, glisser, etc.) et fine (par exemple l'apparition - dans ses dessins - du bonhomme).

L'enfant affirme son identité et exige de faire les choses seul. Il aime être l'objet de toutes les attentions et imposer son point de vue. Il est capable de différencier les genres (fille / garçon) et il aime les jeux d'imitation (jeux de rôles, jeux symboliques). Il comprend les règles, les limites et les interdits si on les lui explique. Il commence à savoir exprimer les émotions de base (joie, colère, tristesse, peur, dégoût, surprise) et il aime se donner en spectacle !

Les locaux

Nous accueillons les enfants dans les locaux de l'accueil périscolaire de Georges Brassens.

Nous disposons de 2 grandes salles d'activités (une adaptée aux maternelles, l'autre destinée à des élémentaires)

2 salles de jeu seront transformées en salles de sieste.
Un vestiaire au niveau de la première salle, 2 toilettes,
dont une adaptée aux maternelles. Une mezzanine qui servira principiellement de lieu pour entreposer le matériel pour l'accueil de loisirs. Un grand espace extérieur avec 2 structures adaptées aux maternelles. Un bureau (celui de la directrice).
Un hall d'entrée où nous accueillerons les familles le matin et le soir

Nos objectifs pédagogiques

Développer leur ilmagination

Découverte d'un pays et d'un animal par jour
Proposition de diverses activités manuelles

Veillée

Favoriser la découverte et la pratique d'activités sportives, artistiques, culturelles et scientifiques

Faire découvrir à l'enfant différents lieux culturels ou sportifs

Proposition de diverses sorties

Les lieux des sorties sont-ils adaptés à la tranche d'âge ? Etaient-ils facilement accessibles ? Ont-ils aimé les animations organisées ?

Permettre à l'enfant de découvrir son futur ACM

Proposition de passerelle avec Louis Armand

La passerelle était-elle adaptée ? Quel a été le ressenti ?

Nos objectifs pédagogiques

Favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant
et le bien vivre ensemble

Mise en place possible d'une boite à émotions

Prise en compte de leur besoin tout au long de la journée

Se mettre à la hauteur des enfants

Mettre en place, dès que possible, la communication bienveillante

Assurer la sécurité physique et affective de l'enfant

Permettre à l'enfant d'être autonome dans la structure

Nos objectifs pédagogiques

Permettre la co-éducation

Favoriser la place des familles, , positionner la coéducation comme une richesse

Quels sont les retours des familles ?

Les demandes spécifiques des familles ont-elles été respectées ?

Y a t-il eu beaucoup de demandes d'entretien individuel ?

Communication quotidienne sur les temps d'accueil

Bienveillance auprès des parents
Possibilité d'échange individuel à la demande des parents

L'équipe

Camille
Directrice

Thomas
Animateur

Sarah
Animatrice

Gaëtane
Animatrice

L'accueil des enfants en situation d'handicap

L'accueil d'enfant en situation d'handicap:

Nos objectifs :

Accueillir et répondre à la demande des familles en termes d'accueil

Favoriser l'inclusion des enfants porteur de handicap dans la collectivité

Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble

En direction des animateurs :

Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap

Accueillir et écouter la famille

En direction des familles :

Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.

Être à l'écoute des familles

Nos actions

Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant.

Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure.

Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.

L'équipe d'animation accompagnée de la direction organise les activités de façon que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.

Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.

Evaluation

Nous évaluons

- Les différentes activités proposées
- La réaction des enfants après chaque activité et durant l'activité
- Autour de discussion pendant le goûter ou pendant l'activité
- La réaction des enfants quand on leur propose les activités
- L'avis de l'animateur après son activité
- Les ressentis des animateurs et des enfants de la journée
- Les retours des parents suite à la journée de leur enfant

Nos intentions/valeurs éducatives

Lors de notre première réunion d'équipe, nous avons réfléchi et échangé sur les valeurs que nous souhaitions transmettre lors de ce mois d'août à Georges Brassens.

Nous tenons à rappeler que les temps en ACM sont des moments de vacances et de temps pour les enfants, et il est donc important que les enfants puissent s'amuser tout au long de leur journée, dans un cadre posé.

Le choix de l'enfant est quelque chose d'important pour nous, que ce soit dans la vie quotidienne mais également lors des activités. C'est pourquoi lors de l'élaboration du planning d'activités nous avons, pour chaque temps d'activité (matin et après-midi), fait le choix de proposer une activité « jeux libres » pour les enfants qui ne souhaitent pas faire d'activité précise. Les enfants souhaitant faire «jeux libres » ont la possibilité, avec un.e animateur.rice, de faire l'activité de leur choix (manuelle, sportive, etc). Ce choix permet également de respecter le rythme de chaque enfant.

Cette année nous mettrons également l'accent sur le respect de l'autre (enfant comme adulte) et de la nature qui nous entoure. Nous tenons à ce que chaque enfant soit accueilli dans la bienveillance et sans différenciation, quelque soit son origine, sa « particularité », ses difficultés, etc. Nous favoriserons aussi, au travers de différentes activités, le partage, l'entraide et le vivre ensemble lors de ce mois d'août.