



SITE DE LOUIS ARMAND

5-7 ans - Août 2025

**Projet pédagogique
Louis Armand
Août 2025**

Bienvenue dans le monde merveilleux des petits curieux

Voici quelques briefs du programme
pour amuser et divertir nos petits curieux

Piscine
Gymnase
Acrobranche

Potager
Petites bêtes
Exploration
nature

Journées à thèmes :
journée déguisée, journée à
l'envers,
journée camping
et plein d'autres surprises ...

Sorties culturelles
musée, muséum
d'histoire naturelle

Tour du
monde en
un jour

Veillées,
nuitées,
temps fort
famille

L'accueil de Loisirs Louis Armand

Notre accueil de mineurs se situe dans l'école publique Louis Armand. Il est ouvert pour les mois de juillet et août. En partenariat avec la ville, des locaux sont mis à notre disposition ; quatre salles, un grand hall, une salle de motricité, une cuisine, des sanitaires, une grande cour équipée de structures de jeux. Nous nous engageons donc à restituer les locaux et le matériel dans l'état confié.

Nous avons la chance d'avoir accès gratuitement aux gymnases, à la médiathèque et ludothèque de la ville. La restauration du midi est prise en charge par le personnel municipal ainsi que l'entretien des locaux. Elle propose des repas adaptés aux différents régimes alimentaires (sans porc, sans viande, et substitut pour les allergies).

Le projet de l'ALAC

L'Association de Loisirs et d'Animation de Carquefou, régie selon la loi 1901, est une association présente sur Carquefou (commune de l'agglomération Nantaise depuis 1971).

L'ALAC se reconnaît d'éducation populaire :
L'éducation populaire a pour objet l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective.

Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme, et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles, et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Le projet de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

APPORTER UN COMPLEMENT EDUCATIF

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles.

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et aux attentes des familles.

Nos objectifs pédagogiques

Sensibiliser les enfants à l'éducation, à l'environnement et au développement durable

L'équipe proposera des activités en impliquant les enfants dans des projets concrets liés à la nature

- entretenir un potager
- plantation de radis
- découverte de petites bêtes (manipulation)
- sensibilisation à la biotope
- installer un hôtel à insecte
- fabrication d'une mangeoire pour oiseaux
- peinture naturelle
- création d'un journal de la nature

Encourager les comportements éco-responsables

- Achat d'une poubelle spécial papier
- créer de nouveaux affichages de tri
- mettre en avant les poubelles de tri au centre
- boîte à brouillon pour éviter le gaspillage
- sensibiliser les enfants sur la déforestation

L'équipe proposera des activités avec ce que nous offre la nature, l'environnement

- activités land art
- chemin sensoriel nature
- bac sensoriel nature
- mise en place d'une cuisine extérieure pour éveiller les sens, l'imaginaire avec des éléments de la nature (MUD KITCHEN)

Nos objectifs pédagogiques

Favoriser l'accueil de tous les publics

L'équipe est capable d'accueillir tous les enfants (handicapés, troubles, différences culturelles et sociales)

- formation au quotidien de l'équipe pour les accompagnements individuels (tips" ce que les enfants aiment .. comment les apaiser..etc)

Prendre en compte que les enfants ont "les mêmes besoins mais pas les mêmes moyens pour y arriver"

A travers mes debrief je vais former mon équipe sur l'individualité, la prise en considération de chacun malgré sa différence .

Proposer des activités sensorielles pour sensibiliser à la différence

(activité : le guide de l'aveugle)

Adapter chaque activité pour que tous les enfants puissent participer

Nos objectifs pédagogiques

Favoriser la place des familles à l'ALAC, positionner la coéducation comme une richesse

L'équipe est capable de proposer des moments de partage avec les familles

- Bar à mêmes tous le soirs avec des transats conviviaux (espaces dédiés aux familles)
- Créer des affiches résumant la semaine (création du journal d'août) afin que les familles et les enfants en gardent un bon souvenir
- Moments festifs conviviaux (café et thé à emporter tous les matins)
- Expo photo
- Créer un spectacle à présenter aux parents
- Aménager un espace convivial, chaleureux , sécurisant, délimité ouvert à la vue des parents
- Créer chaque jour un espace cocooning aux familles (transat, boîte à idées, dégustation ...)
- Communiquer de manière accessible régulière et bienveillante

Nos objectifs pédagogiques

Permettre un vrai temps de vacances centré sur le plaisir

Instaurer un rythme de journée respectueux des besoins de chaque enfant

- mettre en place des rituels musicaux pour faciliter les transitions
- mettre en place une danse d'avant repas afin de permettre à l'enfant de se défouler avant le repas
- proposer tout au long de la journée un espace Zen avec des lits, afin de permettre à l'enfant de se reposer quand il veut)

Créer une ambiance conviviale et festive

- proposer des journées à thèmes en plus du thème général (anim' déguisés, nouveaux décors liés au thème du jour

Eveiller la curiosité de l'enfant en lui permettant d'expérimenter plein de choses

- proposer des activités diversifiées (manuelles, création avec de la récup' acrobranche, gymnase, piscine, peinture naturelle, jardinage, musée, karaoké etc
- proposer une nuitée

Projet de Direction

Prendre soin des enfants, de l'équipe, en leur permettant de s'épanouir dans un cadre sécurisant

Bienveillance

Accompagner l'enfant dans ses choix en l'impliquant dans sa prise de décisions.

Maintenir un environnement de travail positif et bienveillant.

Eveiller la curiosité de l'enfant en lui permettant d'expérimenter plein de choses.

Respecter le rythme de l'enfant en adaptant sa journée en fonction de son développement psychomoteur.

- Permettre à l'enfant de s'inscrire dans les ateliers qu'il veut de façon autonome.
- favoriser une communication ouverte
- encourager un dialogue transparent
- être à l'écoute des préoccupations et des idées de chacun
- être disponible pour l'équipe
- mettre en place un outil d'échange individuel journalier (la météo des anim')
- Proposer des activités diversifiées et une mise à disposition variée

- différer les temps de repas, selon l'âge des enfants
- proposer des temps calmes et très calmes
- laisser la possibilité à l'enfant de dormir s'il en a besoin

Bien être

Prendre en considération les ressentis, les émotions des enfants en leur permettant de les comprendre et de les appréhender.

Favoriser un environnement de travail agréable

- mettre à disposition une cabane des émotions
- être disponible individuellement pour accompagner l'enfant qui en a besoin
- permettre à chaque animateur d'être détaché individuellement pour accompagner l'enfant qui en a besoin
- mettre à disposition des objets sensoriels pour favoriser l'apaisement
- proposer des livres sur le thème des émotions
- proposer l'outil la roue des émotions

- aménager une salle de pause accueillante et cocooning
- proposer en libre service des collations (thé, café reste de goûter)
- mettre à disposition des objets sensoriels (casques anti bruits, fidgets)
- animer la salle de pause en mettant en place des outils funs et drôles (les infos inutiles, les pépites des enfants, les pépites de l'équipe)
- animer les réunions avec des jeux de cohésions

Notre équipe



**Amélie,
Directrice**



Malia



Gabrielle



Malia



Gabrielle



Matyld

Notre fonctionnement

Une journée type

8h-09h30 : Accueil, proposition d'un petit déjeuner & Jeux libres

09h30-9h45 : Rangement et rassemblement

09h45-11h : Appel des enfants et présentation des activités & créations

11h-12h00 : Jeux libre + rangement des activités

12h-13h30 : Repas

13h30-14h15 : Temps calme ou sieste

14h15-15h : Temps libre

15h-16h30 : Activités + rangement des activités

16h : Réveil des enfants qui dorment encore

16h30-17h : Goûter

17h-18h30 : Accueil - on continue de jouer, lire, dessiner... en attendant les familles

L'accueil d'enfants porteurs de handicaps

Nos objectifs:

- Accueillir et répondre à la demande des familles en terme d'accueil
- Favoriser l'inclusion des enfants porteur de handicap dans la collectivité
- Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble

En direction des animateurs :

- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir et écouter la famille

En direction des familles :

- Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.
- Être à l'écoute des familles

Nos actions

Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant.

Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure.

Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.

L'équipe d'animation accompagnée de la direction organise les activités de façon à ce que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.

Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.

L'évaluation

Avec les animateur.trice.s Évaluation du projet pédagogique lors des réunions de préparation, au moins une fois par période.

Avec les enfants. Interroger les enfants et observer leurs réactions pendant les activités proposées.

Avec les familles Temps d'échanges lors des temps d'accueils

Mise en place de temps forts avec les parents (expositions pour présenter nos animations ...)