

Projet Pédagogique

Florigny Août 2025

7-11ans / 11-14 ans



La vie de Croisière de Florigny

A bord du Floriboat

Notre thème Croisière s'inscrit dans une démarche de permettre aux enfants accueilli de vivre un vrai temps de vacances au sein de notre structure.

Nous allons mettre en place un fil rouge par semaine afin d'explorer l'imaginaire marin tout en s'appuyant sur la création d'un bateau de croisière pour la vie quotidienne, les rituels, la décoration de site et la mise en place du mois.

Les différents fils rouge seront :

-  **Vingt mille lieux sous les mers et au sein de l'Atlantide**
-  **Robinson Crusoe et la survie sur une île déserte**
-  **L'île de Peter Pan, les sirènes, les enfants perdus**
-  **Les pirates**

Pour plonger les enfants dans notre univers, nous avons choisi de créer des espaces défini sur le site :

-  Le **rez-de-chaussée**, espace commun est la salle de réception où ont lieu les événements marquants comme le bal du capitaine
-  Le **vestiaire** devient la salle des machines
-  La **salle des animateurs** est poste de pilotage
-  La **cuisine** est la cuisine du paquebot
-  Au **premier étage**, vous trouverez les cabines
-  Au **deuxième étage**, un espace inspiré de la surface de l'océan, plage, piscine, espace de détente et de loisirs
-  La **tonnelle d'accueil** devient l'espace d'embarquement
-  La **plaine** , l'espace de divertissement où ont lieu les événements aquatiques

La vie de Croisière de Florigny

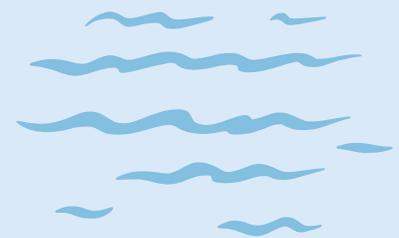
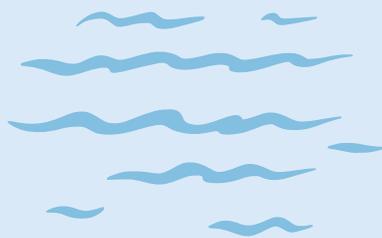
Qui embarque à bord de notre navire?

Nous donnerons des **rôles aux enfants** afin de les responsabiliser et les inclure dans la vie de l'accueil de loisirs.



L'équipe d'animation et de direction prendra aussi des rôles dans le fonctionnement du bateau de croisière (capitaine, DJ, Chef cuisine, Technicien, Responsable logistique,...etc).

Nous mettrons en place des rituels quotidiens et hebdomadaires pour créer une ambiance de voyages ludiques (rituels de danse et musique du matin, soirée de croisière tous les jeudis soirs, visites et escales chaque semaine, appels des groupes, noms différents en fonction des ponts (tranches d'âges)).



Nos propositions d'activités et de sorties seront en accord avec le thème et auront pour objectif de faire voyager les enfants tout en développant leur imaginaire. Nous souhaitons permettre aux enfants de rêver autour de l'océan et du voyage en croisière et en leur proposant une expérience inédite. L'univers des croisières est luxueux et accessible aux personnes ayant des moyens importants, il nous paraît important de préciser que ce n'est pas une expérience accessible à tous. C'est aussi pour cela que nous souhaitons partager ce thème avec les enfants que nous accueillerons tout au long du mois d'août.



Sommaire



1

Le projet de l'ALAC

2

Le public

3

Le site



4

Le thème

5

Les intentions pédagogiques

6

Les objectifs pédagogiques

7

L'équipe

8

Le fonctionnement

9

Accueil des enfants en situation de handicap

10

Evaluation

Le projet de l'ALAC

L'Association de Loisirs et d'Animation de Carquefou, régie selon la loi de 1901, est une association présente sur Carquefou (commune de l'agglomération nantaise) depuis 1971. Le projet éducatif de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

APPORTER UN COMPLEMENT EDUCATIF

Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.

L'ALAC se reconnaît D'EDUCATION POPULAIRE :

L'éducation populaire a pour objet l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective. Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Nos orientations pour nos accueils et séjours de l'ALAC :

Favoriser le vivre-ensemble / développer l'esprit d'ouverture, de respect, de tolérance.

Ouvrir les horizons, développer la créativité, l'expression et l'esprit de curiosité

Encourager l'entraide et la coopération

Nos objectifs

Favoriser l'accueil de TOUS les publics

Favoriser l'apprentissage du bien vivre ensemble, du respect de soi et des autres

Développer l'autonomie

Permettre un VRAI temps de VACANCES centré sur le PLAISIR

Sensibiliser les enfants à l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD)

Favoriser la place des familles à l'ALAC. Positionner la coéducation comme une richesse

Permettre une ouverture d'esprit, susciter la curiosité, l'envie de découvrir et développer la créativité à travers des activités culturelles artistiques et sportives originales et innovantes

Permettre une réelle participation des enfants. Exercer les enfants à la pratique de la citoyenneté

Le site



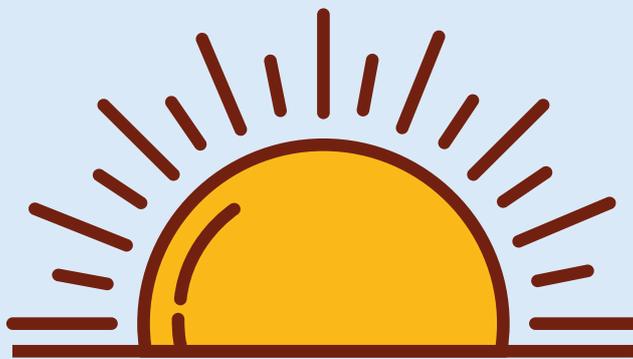
L'accueil de loisirs

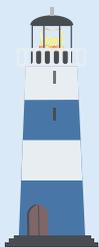
- 🕒 Ouvert toute l'année le mercredi et les vacances scolaires
- 🕒 L'accueil se déroule de 8h à 9h30 et de 17h à 18h30
- 🕒 Nous accueillons des enfants âgés de 7 à 11 ans, principalement scolarisé dans les écoles de Carquefou



Florigny

- 🕒 La capacité d'accueil du site est de 100 enfants
- 🕒 Le site dispose d'un bâtiment de deux étages avec une cuisine, un vestiaire, des sanitaires, une infirmerie. Nous disposons aussi d'espaces extérieurs sécurisés
- 🕒 L'équipe se compose d'une directrice, d'un animateur permanent et six animateurs saisonniers





Intentions éducatives

En tant que directrice, je souhaite offrir un cadre bienveillant, stimulant et sécurisant pour chaque enfant, en m'appuyant sur une équipe soudée basée sur la confiance et une communication fluide.

Mon objectif est de favoriser le développement de l'autonomie, de la confiance en soi et du vivre ensemble chez les enfants que nous accueillons. Il me semble essentiel de créer un espace où chacun peut trouver sa place, enfant comme parent et professionnel.

Mes intentions éducatives s'appuient sur trois piliers :

- **L'inclusion** - *permettre à chacun de trouver sa place, respecter l'individu au sein du collectif, pour construire des relations apaisées et respectueuses au sein du groupe*
 - Pour cela, nous mettrons en place des temps d'écoute individuels, des rituels collectifs rassurants et des espaces de parole adaptés aux enfants.
 - Les animateurs seront encouragés à observer et ajuster leurs propositions pour répondre aux besoins spécifiques de chacun
 - Les différences seront valorisées comme une richesse du groupe
 - Une attention particulière sera portée aux enfants et à leurs différentes difficultés, afin de les accompagner dans un climat de sécurité et de confiance.
- **La co-éducation** - *créer des espaces d'éducation en trois dimensions où chacun peut apprendre de l'autre et où chacun peut apporter quelque chose pour accompagner le développement d'un autre, enfant comme adulte*
 - Concrètement, cela passera par des échanges réguliers avec les familles, une posture d'accueil dans la communication quotidienne
 - La valorisation de la parole des enfants dans les projets.
 - L'équipe sera invitée à partager ses idées, expériences et réflexions lors de temps de régulation.
 - En tant que directrice, je veillerai à ce que chacun se sente légitime pour contribuer, proposer, et être entendu dans une dynamique collective.



- **Développement de l'imaginaire** - envisager la vie en accueil de loisirs comme une possibilité de faire rêver, voyager, explorer et ouvrir son esprit.
 - Nous construirons ensemble un fil rouge qui laisse place à la créativité et à la surprise
 - Intégration de jeux symboliques, création d'univers, histoires racontées et détournement ludiques du quotidien.
 - Les animateurs seront invités à s'emparer de cette dimension avec liberté et inventivité, tout en soutenant la mise en place de décors, de personnages et d'aventures ludiques.
 - Le but est d'offrir aux enfants une bulle d'évasion dans laquelle ils peuvent se sentir auteurs de leur été.

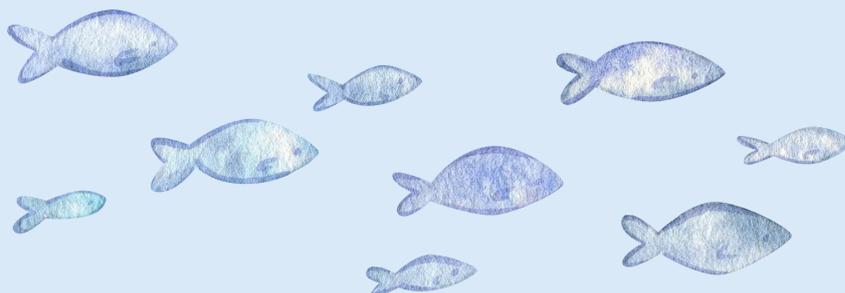
Engagement auprès de l'équipe

Je m'engage à accompagner l'équipe dans une posture réflexive, en encourageant :

- Les échanges professionnels,
- Les ajustements continus de nos pratiques,
- Les retours d'expérience,
- Et l'entraide au quotidien.

J'accorde une grande importance à la qualité de la communication, la reconnaissance du travail de chacun et à la dynamique collective. Je souhaite que chaque personne puisse se sentir légitime, écoutée et soutenue dans son rôle, avec un espace pour apprendre, oser et progresser.

Mon intention est de faire en sorte que cet été soit riche d'échanges, de partages, de rêves, d'imagination autant pour les enfants que pour les adultes. Je souhaite que notre accueil de loisirs soit un lieu vivant, joyeux, humain et inspirant, dans lequel chacun grandit à son rythme, en se sentant en lien avec les autres et avec lui-même



Offrir aux enfants un véritable temps de vacances, placé sous le signe du plaisir, de la détente et de l'évasion.



Nous avons pour but de créer un véritable espace de vacances pour les enfants, un temps dédié au plaisir, à la détente et à la découverte. Nous veillons à respecter le rythme de chaque enfant, en mettant à leur disposition des espaces de jeux variés où ils peuvent s'amuser librement. Ce temps de vacances est également une opportunité pour les enfants de découvrir des activités, des lieux et des expériences qu'ils n'auraient peut-être pas l'occasion de connaître dans un cadre familial. Conscients que toutes les familles n'ont pas la possibilité de partir en vacances, nous avons à cœur de faire rêver, d'encourager l'exploration, de provoquer des éclats de rire et de susciter l'envie d'aventure.

De plus, nous valorisons le travail des animateurs et animatrices, dont l'implication et la créativité permettent de transformer ce temps en une expérience unique pour chaque enfant. Nous nous positionnons comme un espace de détente, de découverte et de plaisir.



Favoriser le vivre ensemble dans la bonne humeur

- Mettre en place des rituels positifs et collectifs (rôles, rassemblements, chorégraphie, fil rouge, temps d'échanges)
- Les animateurs sont intermédiaires pour permettre aux enfants l'apprentissage de la gestion de conflits avec bienveillance et écoute
- Créer une danse du mois
- Mise en place de sanctions réparatrices
- Créer une musique de rassemblement et des signaux sonores claires pour ponctuer les différents moments de la journée
- Les grands jeux peuvent être proposés à toutes les tranches d'âges pour favoriser la coopération



Développer l'imaginaire et faire rêver en permettant aux enfants de se plonger dans un univers

- Fabulation tout au long du mois (quête des voyageurs sur le bateau, énigmes du capitaine)
- Grands jeux hebdomadaires
- Décoration du site, Florigny devient un navire de croisière
- Veillées hebdomadaires, chaque jeudi soir
- Fil rouge semaine par semaine (exploration de l'Atlantide, Visite du pays imaginaire de Peter Pan, survie sur une île déserte, rencontre avec les pirates)
- Personnages repères en lien avec le thème et les fils rouges



Aménagement des espaces pour favoriser le jeu et la détente

- Décoration évolutive avec la participation et les propositions des enfants
- Décoration immersive pour plonger dans le thème dès l'arrivée
- Espaces de jeux défini et amenés à évoluer au cours du mois (lecture, dessin, construction,...etc)
- Aménagement extérieurs permettant à la fois le jeu et le repos



Rendre les enfants acteurs de leurs activités

- Laisser la possibilité à l'enfant de choisir sa sortie (s'il en a envie)
- Création de musiques tout au long du mois pour rythmer les temps de vie quotidienne
- Temps de jeux "libres" aux choix des enfants plusieurs fois dans le mois
- Proposition d'activités faites par les enfants (le marché du Floriboat)

Permettre à chacun et chacune de trouver sa place au sein du groupe

Nous nous engageons à adapter notre cadre éducatif aux besoins de chaque enfant, en mettant en place une démarche de communication ouverte favorisant l'échange et la coéducation. L'objectif est de garantir une place équitable à chaque enfant, en normalisant les propositions qui répondent à des besoins spécifiques, tout en les intégrant à une échelle collective. Nous veillons à développer des outils adaptés pour soutenir les besoins particuliers tout en maintenant une dynamique de groupe cohérente. En encourageant l'indépendance, nous permettons aux enfants d'exprimer leurs besoins, attentes et limites, renforçant ainsi la compréhension mutuelle et la création d'une relation de confiance.

Être capable d'adapter un jeu, une activité, être à l'écoute du groupe

- L'équipe d'animation est ouverte aux propositions des enfants
- Des variantes du jeu peuvent être proposées pour s'adapter au mieux à la dynamique de groupe
- Inciter à aider l'autre lors des activités et temps de vie quotidiennes
- Proposer une alternative en cas de blocage/crises - donner un autre rôle ou proposer un espace plus calme

Placer la coopération au premier plan

- Varier les règles de jeux axées sur la compétition pour proposer une activité coopérative
- Poser le cadre coopératif dès le début de la semaine par le biais des règles de vie
- Mise en place de rôles qui répondent à certains besoins (responsabilités, énergie, esprit d'équipe)

Créer des espaces d'expressions et d'échanges

- Moments de discussions informels, échanges individuels ou petit groupe pour une expression plus libre et un tour d'horizon des émotions de chacun
- Debriefing animateurs quotidiens
- Espaces collectifs et individuels pour permettre à chacun de respecter ses besoins et son rythme
- Boîtes à sujets/questions

Rendre les espaces accessibles

- Espaces définis clairement (aménagement, mise en jeu, affichages)
- Pictogrammes (espace autorisés ou non, journée type)
- Règles de vie établies chaque premier lundi de chaque semaine avec les enfants
- Le thème est un outil pour que chaque espace soit identifié

Laisser la possibilité à chacun d'exprimer ses besoins

- Accompagnement 1 pour 1
- Espace calme sur chaque étage
- Variété d'activités proposées (intérieures/extérieures/sportives/manuelles)
- Permettre à l'équipe d'échanger, passer le relai, débriefer et trouver des solutions ensemble
- Être disponible en tant que directrice pour être ressource et soutien pour mon équipe dans l'accompagnement des enfants



S'adapter à la tranche d'âges

- Activités adaptées
- animateurs référents chaque semaine
- Temps collectifs et séparés pour permettre de répondre au mieux aux besoins liés à chaque tranches d'âges
- Espaces définis (dans les étages du bâtiment)



Poser un cadre clair et sécurisant

- Rappeler les règles en s'appuyant sur les supports et rappeler que c'est une collaboration enfants-animateurs en cas de non respect
- Affichages des règles de vie dans les différents espaces
- Transmission des infos relatives à chaque enfants qui pourraient être utile à l'équipe

Inviter les familles à embarquer avec nous, en positionnant la coéducation comme une boussole essentielle pour accompagner les enfants dans leur parcours.



Nous reconnaissons que chacun, enfants, parents et professionnels, a quelque chose à apporter. Ce mélange de connaissances s'inscrit dans une démarche d'éducation populaire. Elle repose sur des valeurs d'ouverture d'esprit, de curiosité et de partage. Nous nous engageons à garantir à chaque enfant un espace d'expression libre et respectueux, tout en favorisant des échanges où chacun peut apprendre des autres, indépendamment du rôle et de la place de chacun.

Notre démarche de coéducation se définit comme une éducation en trois dimensions, où enfants, parents et professionnels collaborent, agissent ensemble et construisent des expériences partagées. En permettant aux parents de mieux comprendre notre travail et l'environnement de leurs enfants, nous renforçons la relation de confiance qui nous unit à eux. Nous faisons de cette collaboration une véritable richesse, créant un espace où chacun a sa place et peut contribuer au développement et à l'épanouissement des enfants.



Organiser des temps fort famille

- Temps fort sur le temps d'accueil deux fois dans le mois
- Temps fort partagé Louis Armand Florigny le vendredi de la 3ème semaine sur le temps d'accueil
- Veillée Parents 1 fois dans le mois



Permettre aux parents de voir la vie de leurs enfants au centre

- Photos de la semaine affichées au fur et à mesure
- Bar à mêmes le vendredi sur le temps d'accueil
- Exposition des activités à l'accueil les mardi et vendredi soir



Créer des temps d'échanges informels et réguliers avec les familles

- Communication sur la semaine
- Être à l'écoute
- Transmission d'informations sur la journée de l'enfant, les activités proposées lors des temps d'accueil
- Trombinoscope de l'équipe et plannings affichés

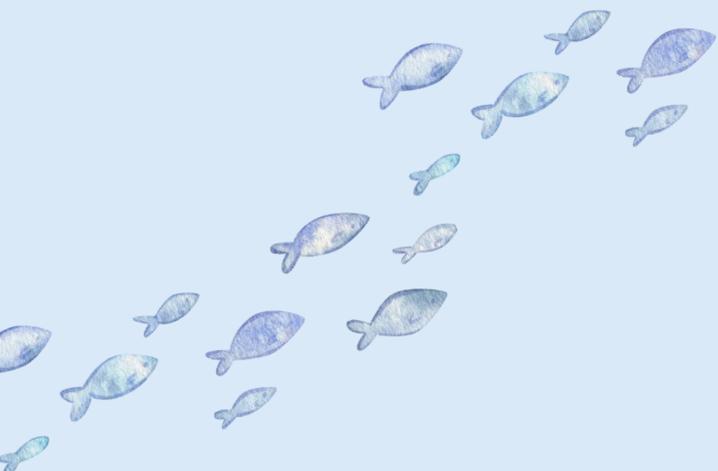


Former et sensibiliser l'équipe à la co-éducation

- Pépites cailloux couteaux lors des débriefs d'équipe
- Partager les retours familles
- Activités parents enfants animés sur les temps forts
- Se questionner en équipe sur la manière de valoriser notre travail (posture, écoutent, ce que les enfants gardent/ce que les familles voient)
- Questionner les enfants sur les activités (aimé ou pas, pourquoi?) développer l'esprit critique



L'équipe du Floriboat



Nolwenn
*Capitaine paillettes
à tribord*



Liza
*Garde côte des
câlins oubliés*



Héloïse
*Ramasseuse de
crème solaire*



Louane
*Ramasseuse de sable
magique*



Melissa
*Sirène des histoires
salées*

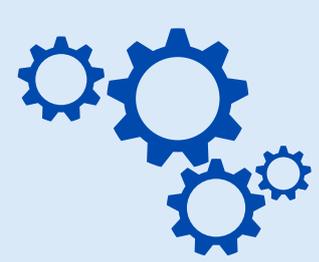


Guillaume
*Chef des valises à
roulettes*



Mathieu
*Chuchoteur de
mouettes*





Fonctionnement

8h	Arrivée des enfants, petit déjeuner, jeux intérieurs et extérieurs
9h30	Inscriptions aux activités, temps collectif du matin (danse et musique)
9h45	Projet d'animation
11h	Rangement et jeux libre intérieur et extérieur
12h/12h15	Départ à la cantine en 2 groupes et temps de repas
13h15	Retour de la cantine et installation/démarrage des temps calmes
14h15	Temps de jeux libres
15h	Projet d'animation
16h30	Goûter
17h	Temps d'accueil du soir
18h30	Fin de l'accueil OU Début de veillée
22h	Fin de la veillée

Accueil des enfants en situation de handicap



Nos objectifs

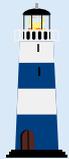
- Accueillir et répondre à la demande des familles en termes d'accueil
- Favoriser l'inclusion des enfants porteur de handicap dans la collectivité
- Permettre aux enfants valides et enfants en situation de handicap de vivre ensemble

En direction des animateurs :

- Savoir situer son niveau d'intervention auprès de l'enfant en situation de handicap
- Accueillir et écouter la famille

En direction des familles :

- Permettre aux familles d'accueillir leur enfant en situation de handicap dans une structure d'accueil collectif en fonction de nos capacités d'accueil.
- Être à l'écoute des familles



Nos Actions

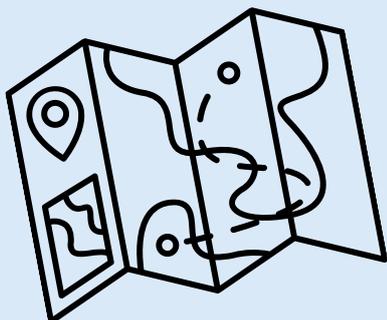
Recevoir chaque famille individuellement, afin de déterminer avec eux le besoin d'accueil de l'enfant.

Leur présenter l'association, notre projet, la structure, les locaux, l'équipe encadrante et les conditions d'accueil de la structure.

Une fois l'accueil de l'enfant déterminé avec la famille, nous organiserons son arrivée.

L'équipe d'animation accompagné de la direction organisera les activités de façon que l'enfant accueilli puisse participer sans difficulté.

Nous aurons un rôle dans l'inclusion de l'enfant au sein du collectif.



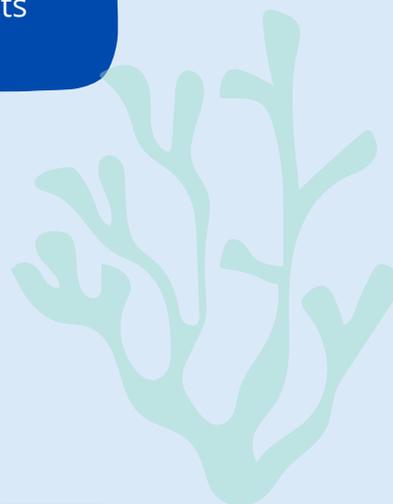


Evaluation



En équipe ?

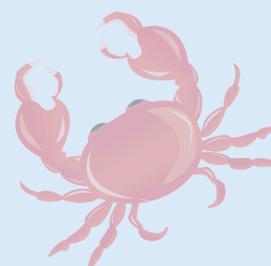
Point hebdomadaires sur la mise en place des objectifs pédagogiques et ajustements si besoin



Avec les familles ?

Temps d'échanges lors des temps d'accueil

Temps forts famille pour favoriser le dialogue et les retours familles



Avec les enfants ?

Echanges informels sur les temps de repas, fin d'activités, temps de vie quotidienne pour recueillir leurs impressions, avis, besoins



Le public

6 - 11 ans

L'enfant de 6 à 11 ans est en pleine construction de sa personnalité. Cette période est marquée par des progrès importants dans les domaines physique, intellectuel, social et affectif.

Pour l'accueillir au mieux, il est essentiel de tenir compte de ses besoins fondamentaux :

Bouger et se dépenser : L'enfant a besoin d'activités variées qui sollicitent son corps, développent sa motricité et canalisent son énergie.

Comprendre et apprendre : Curieux et en quête de sens, il aime découvrir, poser des questions et relever des défis. Les activités proposées doivent nourrir cette soif d'apprentissage de manière ludique.

Agir et choisir : C'est un âge où l'enfant veut gagner en autonomie. Il a besoin de faire des choix, de prendre des responsabilités à son niveau et d'être encouragé dans ses initiatives.

Vivre avec les autres : Les relations avec les copains sont centrales. Le centre est un lieu idéal pour apprendre à coopérer, à partager et à gérer les conflits.

Être reconnu : Chaque enfant a besoin d'être valorisé, écouté et respecté dans ce qu'il est. Un cadre sécurisant et bienveillant l'aide à grandir avec confiance.

En résumé, l'accueil de loisirs doit offrir un environnement stimulant, rassurant et adapté, où l'enfant peut jouer, s'exprimer, apprendre, expérimenter et s'épanouir pleinement.

11-14ans

Entre 11 et 14 ans, les jeunes entrent dans l'adolescence, une période de transition marquée par de grands bouleversements physiques, psychologiques et sociaux. C'est un âge où ils cherchent à mieux se connaître, à s'affirmer et à trouver leur place dans le groupe.

Tout au long de leur accueil, il est essentiel de répondre à leurs besoins spécifiques :

Affirmation de soi et identité : Les adolescents ont besoin d'être reconnus dans leur individualité, leurs goûts, leurs opinions. Ils veulent se sentir écoutés et pris au sérieux.

Autonomie et responsabilisation : Ils aspirent à plus de liberté et souhaitent participer activement aux décisions. Les impliquer dans les projets favorise leur engagement et leur motivation.

Relations sociales : Le groupe de pairs prend une place centrale. Le centre doit être un lieu propice aux échanges, à la coopération, mais aussi à l'apprentissage du respect des différences et de la gestion des conflits.

Expression et expérimentation : Les 11-14 ans aiment tester, créer, débattre et vivre des expériences nouvelles. Ils ont besoin d'activités valorisantes et stimulantes, qui leur permettent de se découvrir.

Cadre sécurisant : Malgré leur besoin d'autonomie, ils ont encore besoin de repères stables, de règles claires et d'un accompagnement bienveillant pour les aider à se construire.

En résumé, l'accueil des préados en accueil de loisirs doit allier écoute, confiance, souplesse et encadrement. C'est un espace clé pour favoriser leur épanouissement, leur prise d'autonomie et leur développement en tant que jeunes citoyens.

Les rôles de l'équipe

Directrice

FONCTION ANIMATION

- conduire son projet et mettre en place les moyens nécessaires à sa réalisation associer les membres de l'équipe à la préparation, la mise en œuvre et l'évaluation du projet
- animer et conduire des groupes
- formuler par écrit les différents projets, les bilans et les suites à donner

FONCTION RECHERCHE

- Impulser la réflexion collective pour : l'innovation, la découverte et l'expérimentation

FONCTION FORMATION

- Assurer un rôle de formateur pratique en liaison avec la formation théorique et la réalité de terrain par une relation directe auprès des animateurs sur le terrain
- Être capable de formuler son projet de formation et imaginer des solutions à des difficultés rencontrées.
- Evaluer : l'évaluation collective et individuelle est un élément de la conduite du projet et de l'aspect formation

FONCTION BUDGETAIRE

- Assurer le suivi et la gestion du budget en amont et pendant le centre
- Faire faire des devis et réserver les prestataires pour les activités spécifiques
- Tenir à jour le logiciel comptable du centre
- Réaliser le bilan budgétaire

Animateur.ice

Assurer l'activité d'animation sur les accueils :

- Mettre en œuvre, en équipe, les projets d'animation et assurer la vie quotidienne
- sur son centre
- Proposer des activités aux enfants, sur chaque temps d'accueil, en adéquation
- avec leur âge et leurs besoins, en favorisant leur épanouissement
- Garantir, dans toute situation, la sécurité physique, affective et morale des enfants (sur site, en sortie, avec un prestataire, etc.)
- Favoriser l'intégration de chaque enfant au sein du groupe et le « bon vivre ensemble »
- Expliquer et faire respecter les règles par chacun des enfants
- Organiser le site et la vie quotidienne dans le centre, de la préparation des activités au rangement
- Proposer et faire vivre le centre en dehors des temps d'activités prévues.
- Assurer le respect des règles d'hygiène, sanitaires et de sécurité
- Alerter son responsable en cas de problèmes
- Favoriser le respect de la protection de l'environnement
- Garantir le respect des conditions d'utilisation du site et du matériel

Participer aux relations avec les familles :

- Favoriser le lien entre les parents, les enfants, les animateurs et l'association qui accueille les enfants
- Participer aux relations avec les familles sur les temps d'accueil
- Accueillir et rassurer les parents lors de l'accueil