



PROJET EDUCATIF ENFANCE-JEUNESSE



PREAMBULE

L'Association de Loisirs et d'Animation de Carquefou, régie selon la loi de 1901, est une association présente sur Carquefou (commune de l'agglomération nantaise) depuis 1971.

Le projet éducatif s'appuie sur :



Les statuts de l'Association :

L'ALAC a pour objet de favoriser la rencontre, l'insertion et l'épanouissement des personnes dans un esprit de convivialité et solidarité.

En respect de ses objectifs, elle organise des activités sportives, culturelles, sociales, de séjours et d'accueils de loisirs, prioritairement en direction des habitants de Carquefou.

L'association a la volonté d'offrir des coûts de participations accessibles au plus grand nombre. Elle poursuit une activité non-lucrative au profit d'un cercle étendu de personnes et sa gestion est désintéressée.

Son fonctionnement est basé sur la participation de ses membres.

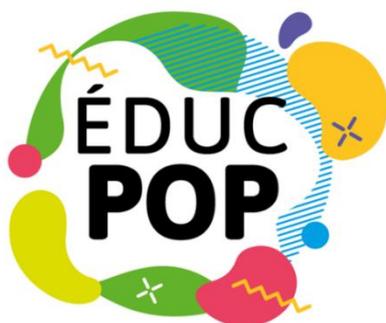
L'association est laïque et indépendante des partis politiques et des groupements confessionnels.

Ses statuts garantissent :



Elle se reconnaît D'EDUCATION POPULAIRE*

L'ALAC souhaite par cette identité d'Association d'éducation populaire :



- Poser comme valeurs fondamentales la coopération, la solidarité, la justice et l'émancipation
- Affirmer certaines constantes de notre projet :
 - ✓ Favoriser le lien social
 - ✓ Permettre l'accès du plus grand nombre à la culture
 - ✓ Favoriser l'exercice de la citoyenneté
 - ✓ Créer des lieux d'échanges et des espaces de débat
 - ✓ Mettre en œuvre des méthodes de pédagogie active permettant de positionner nos adhérents comme acteurs, reposant sur le principe que chaque personne est porteuse de savoirs, tous étant sachants et apprenants
 - ✓ Participer au développement de la qualité de vie sur notre territoire
 - ✓ Faire partie d'un mouvement de jeunesse et d'éducation populaire, les Francas

L'ALAC garantit la liberté de conscience de ses membres et s'interdit toute discrimination.

L'adhésion à l'ALAC est FAMILIALE.

Son adhésion au projet des FRANCAS :

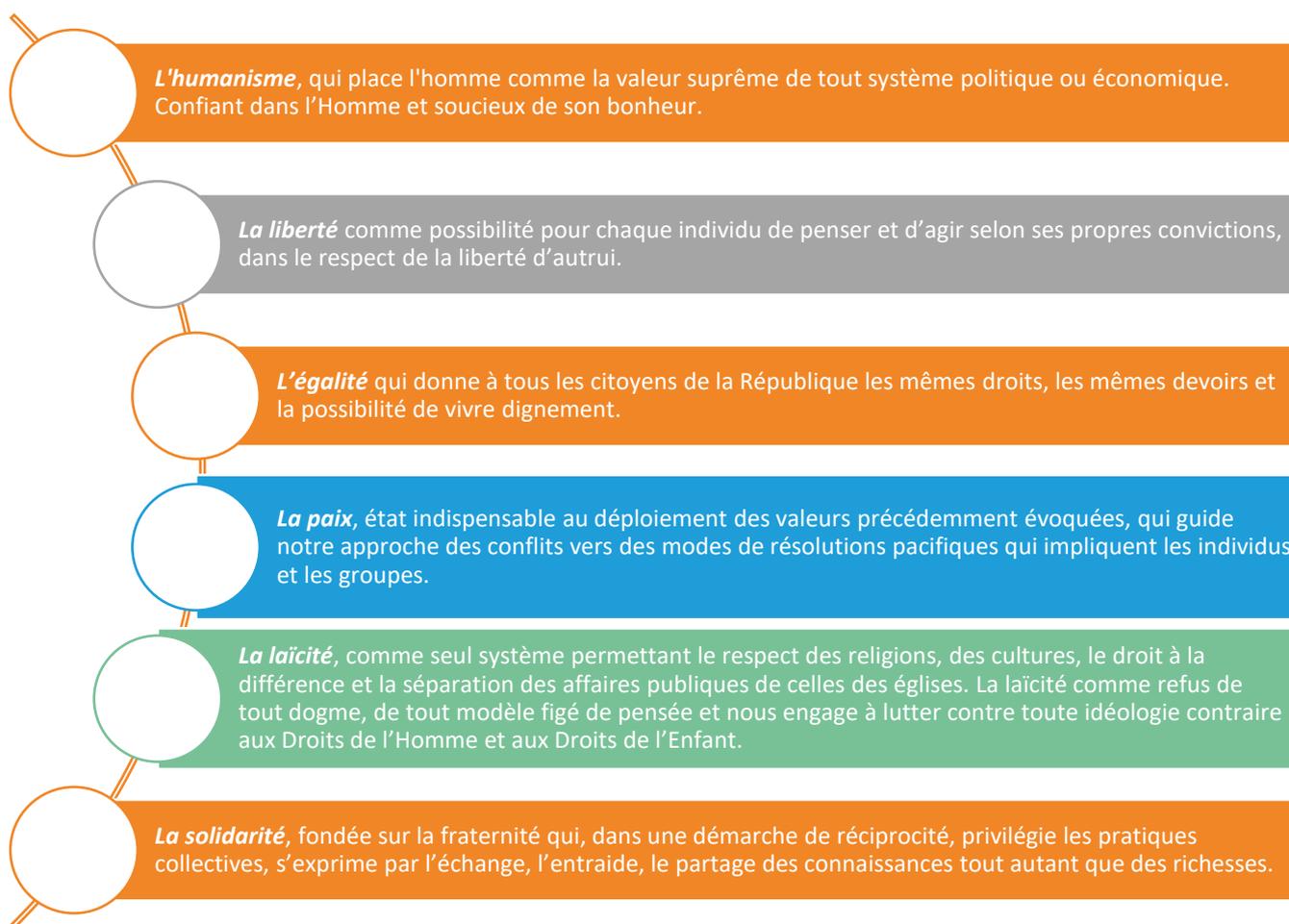


L'ALAC est adhérente aux FRANCAS, mouvement d'éducation populaire dont elle reconnaît le projet et les valeurs :

La finalité de l'action des Francas est la personne humaine et son bonheur, son bien-être et son émancipation. Leur motif premier de revendication et de mobilisation est de rendre « *l'Homme et le Citoyen le plus libre et le plus responsable possible, dans la société la plus démocratique possible* ». C'est pourquoi les Francas s'attachent à favoriser dès l'enfance le développement de la personne, tant dans sa dimension individuelle que dans sa dimension sociale, et cherchent à développer les potentialités dont la personne est porteuse.

L'objet associatif des Francas, leur champ d'intervention privilégié, est l'éducation et l'action éducative pendant et à partir du temps libre des enfants et des adolescents.

Aujourd'hui, les valeurs que les Francas font vivre et transmettent dans chaque action qu'ils conduisent sont : l'humanisme, la liberté, l'égalité, la solidarité, la laïcité et la paix.



Notre perspective globale de société se caractérise par six principes que les Francas considèrent comme indissociables et déterminants pour permettre un développement durable :

- une République laïque et une démocratie renouvelée qui garantissent les droits de l'homme et du citoyen,
- une économie au service de l'Humain,
- une société inclusive porteuse de progrès et de solidarité pour tous,
- une société fraternelle ouverte à la diversité,
- une société respectueuse de l'environnement,
- une éducation moteur de développement et de progrès humain.

Les Francas affirment que les droits inscrits dans la Convention Internationale des Droits de L'Enfant (CIDE) doivent effectivement être mis en œuvre en référence au préambule de la convention : « Il importe

de préparer pleinement l'enfant à avoir une vie en société (...) dans un esprit de paix, de dignité, de tolérance, de liberté, d'égalité et de solidarité ».

Une approche globale de l'enfance et une prise en compte des besoins qui lui sont propres sont essentielles pour garantir un accueil éducatif de chaque enfant et chaque adolescent sur son territoire de vie. Les Francas se mobilisent pour faire de la CIDE le cadre de référence pour tous les éducateurs.

LA DIMENSION EDUCATIVE :

L'éducation sert la démocratie :



L'éducation, c'est l'ensemble des influences d'origines et de natures diverses, qui s'exercent volontairement ou non sur l'individu, et que l'individu exerce sur son environnement et qui, en se conjuguant, contribue à la création et au développement de sa personne.

« Elle est un « facteur d'intégration sociale, permettant un égal accès au savoir, un savoir qui émancipe. L'éducation contribue à la cohésion sociale et civique.»

Les FRANCAS, l'éducation en mouvement

Éducation et co-éducation :



La famille est le premier espace d'éducation ; elle porte une compétence éducative à reconnaître, à partager et à soutenir.

Les parents ont toute légitimité à s'impliquer dans tous les espaces d'éducation, scolaire ou du temps de loisirs.

L'éducation ne concerne pas que le temps scolaire ; l'école n'est pas le seul espace éducatif. Des compétences, des connaissances, des capacités et des attitudes, ainsi que la citoyenneté se construisent aussi dans d'autres espaces de vie. Les espaces éducatifs du temps de loisirs proposent un cadre éducatif complémentaire à l'action des familles et de l'école. Les pratiques éducatives qui y sont mises en œuvre, par leur diversité et leur inscription dans le quotidien des enfants et des adolescents, contribuent à leur bien-être, au développement harmonieux et à leur émancipation sociale.

L'éducation populaire :



Extrait d'un document du CNAJEP (Comité National des Associations de Jeunesse et d'Éducation populaire) ;

"La notion d'éducation populaire, héritée de Condorcet (XVIII siècle) et des luttes pour une démocratie réelle dans notre pays, s'appuie sur **des valeurs de respect et de solidarité**.

L'éducation populaire a pour objet **l'émancipation de la personne et privilégie l'action collective**.

Elle vise à permettre à chaque enfant et à chaque adolescent, à chaque femme et à chaque homme de mettre en œuvre pleinement ses capacités intellectuelles, corporelles et sensibles dans toutes les situations de la vie sociale, économique, culturelle et politique et de participer à la construction d'une société plus juste et plus démocratique.

Elle invente pour cela, des démarches et des méthodes originales, fondées par la découverte par chacun(e) de ses propres potentialités, l'implication des personnes, l'entraînement à la prise de décision, la discussion organisée dans l'espace public, l'exercice de l'esprit critique."

LES ENGAGEMENTS PRIS PAR L'ASSOCIATION :

LA CONVENTION CAF

Engagement pris avec la CAF dans le cadre du conventionnement enfance-jeunesse :

Le gestionnaire s'engage à offrir un service de qualité, accessible à tous, répondant aux besoins du public, en recherchant sa participation et en respectant les règles de confidentialité.

Le gestionnaire s'engage sur les éléments suivants :
Une ouverture à tous visant à favoriser la mixité sociale,
Une accessibilité financière pour toutes les familles au moyen de tarifications modulées en fonction des ressources ;

LA CONVENTION MAIRIE

Engagement pris avec la mairie de Carquefou dans le cadre de la convention de partenariat (2021-2023) :

La Mairie reconnaît « le rôle important que joue l'association dans la dynamique de développement global de l'individu en vue d'un mieux-être collectif... »

Elle rappelle l'engagement de l'Association dans le dispositif du projet éducatif local (P.E.L.).

Acteur important du champ éducatif local, l'ALAC s'inscrit dans une démarche d'éducation partagée. Elle a apporté sa contribution à la mise en œuvre de la charte des valeurs éducatives, fonds éducatif commun qui entend rassembler autour des enfants et des jeunes.



LE P.E.L. S'ARTICULE AUTOUR DE 3 AXES :

Du jeune carquefolien d'aujourd'hui au citoyen de demain :

Favoriser le **bien-être et l'épanouissement** des jeunes carquefoliens pour un développement physique et psychique harmonieux

Accès à la connaissance : proposer des outils et accompagner l'enfant

Vivre-ensemble : inscrire véritablement l'enfant dans la commune

Un enfant – une famille – un territoire

Un accompagnement à la parentalité adapté aux besoins du territoire

La mobilisation des acteurs éducatifs locaux pour une véritable continuité éducative

Présentation des objectifs dévolus à l'Association (2021-2023) :



ACCUEIL DES ENFANTS DE 3 A 12 ANS :

Favoriser l'accueil des familles carquefoliennes, dont le parent (famille monoparentale) ou les deux parents exercent une activité professionnelle

ACCUEIL DES ENFANTS DE 12 A 14 ANS :

Participer à la synergie locale en faveur de la jeunesse
Réaliser avec le secteur jeunesse de la direction famille et éducation de la commune des actions partenariales

LES PRINCIPES EDUCATIFS ET CADRE DE FONCTIONNEMENT DE NOS CENTRES :

1. Nos Objectifs généraux :

L'ALAC se veut une association de proximité pour les familles Carquefoliennes ; elle s'adresse à tous, dans une volonté de MIXITÉ des publics.

Nos centres de loisirs constituent des espaces d'accueil éducatif pour les enfants.

Ils doivent être reconnus par les familles comme offrant un cadre sécurisant, de découverte et de développement permettant aux enfants et aux adolescents une ouverture citoyenne sur le monde.

Ainsi, l'ALAC s'attache, avec ses équipes d'animation, à offrir aux enfants des espaces ludiques d'expérimentation et de créations collectives.

Le projet éducatif de l'ALAC se caractérise par une double volonté :

APPORTER UNE REPONSE SOCIALE



Il est nécessaire de se donner les moyens de connaître notre public et son environnement afin de répondre au mieux aux besoins des familles.

L'ALAC s'efforce de proposer des temps d'animation et d'accueils de qualité à destination des enfants et jeunes carquefoliens, accessibles au plus grand nombre et répondant aux besoins et attentes des familles.

APPORTER UN COMPLEMENT EDUCATIF



Nous reconnaissons l'espace familial comme le premier lieu éducatif que connaissent les enfants. La famille garde un rôle prépondérant et irremplaçable, mais recherche de plus en plus tôt pour ses enfants l'ouverture d'autres espaces éducatifs.

L'ALAC se doit d'être complémentaire des actions familiales et scolaires et en cohérence avec elles

2. Nos orientations pour nos accueils et séjours de l'ALAC :

- ✓ Favoriser le vivre-ensemble / développer l'esprit d'ouverture, de respect, de tolérance.
- ✓ Ouvrir les horizons, développer la créativité, l'expression et l'esprit de curiosité
- ✓ Encourager l'entraide et la coopération

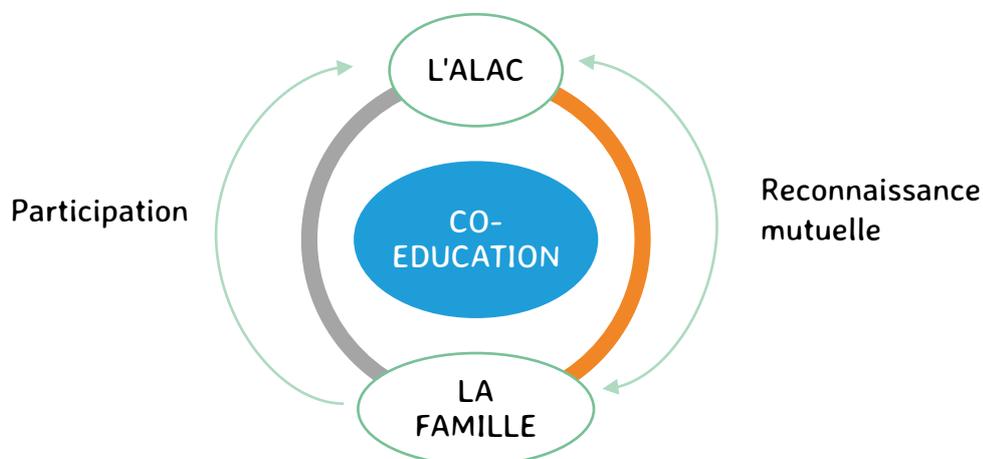


Les projets pédagogiques sont élaborés en cohérence avec les orientations éducatives de l'association, et l'article 31 de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant : « Tous les enfants ont le droit de jouer, d'avoir des loisirs, des activités sportives, culturelles et artistiques pour développer leurs talents et apprendre les valeurs liées à la vie en société ».

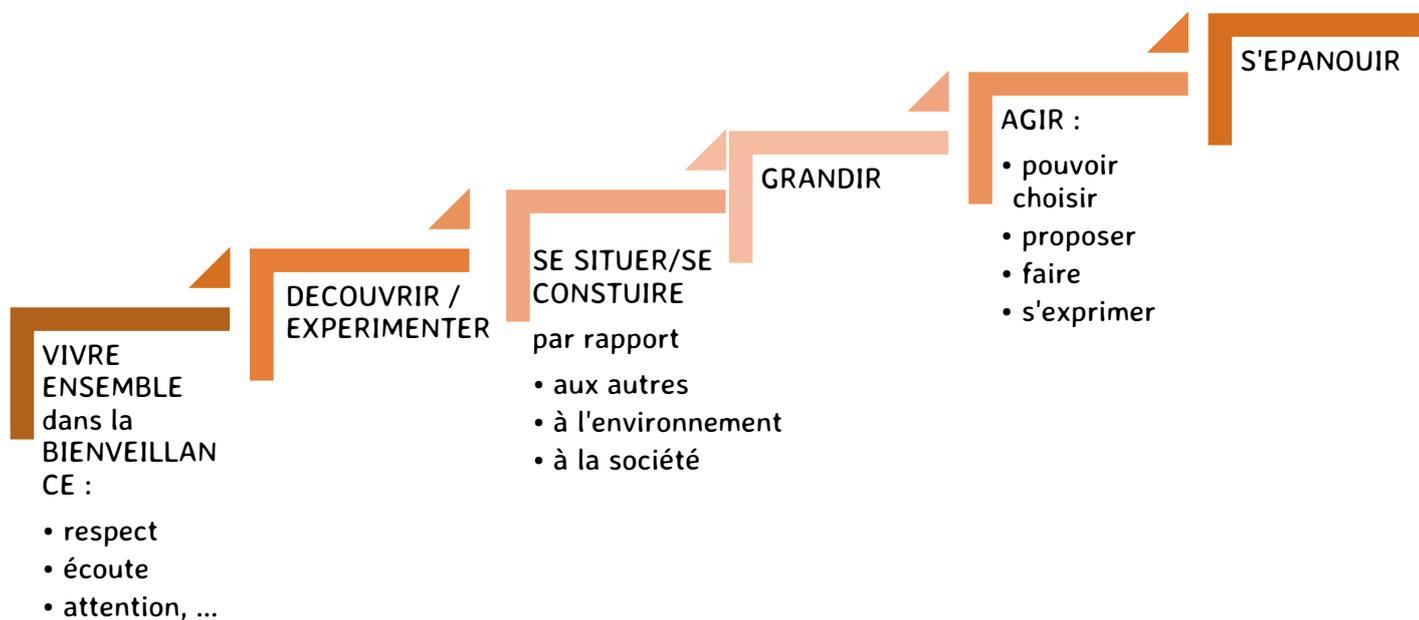
3. Nos objectifs éducatifs :

Notre orientation éducative a pour objet de favoriser :

➔ La relation avec les familles :



→ Le développement de l'enfant :



Cela suppose :

La présence d'un encadrement attentionné et sécurisant,

La mise en œuvre d'une pédagogie adaptée favorisant l'initiative et le choix,

La prise en compte des rythmes de vie et le choix d'activités qui permettront les alternances nécessaires.

Permettre un VRAI temps de
VACANCES centré sur le PLAISIR

Sensibiliser les enfants à
l'éducation à l'environnement et
au développement durable (EEDD)

Favoriser l'accueil de TOUS
les publics

Développer l'autonomie

Favoriser l'apprentissage du bien
vivre ensemble, du respect de soi et
des autres

Permettre une ouverture d'esprit,
susciter la curiosité, l'envie de
découvrir et développer la
créativité à travers des activités
culturelles artistiques et
sportives originales et
innovantes

Permettre une réelle participation
des enfants. Exercer les enfants à la
pratique de la citoyenneté

Favoriser la place des familles à
l'ALAC. Positionner la
coéducation comme une
richesse

NOTRE PROJET ENFANCE-JEUNESSE ETE 2023

présenté aux familles à travers la plaquette été 2023

Nos accueils de loisirs offrent des espaces de vie collective basés sur la détente et le jeu, où la pédagogie de l'expérimentation permet aux enfants de développer leur goût de la découverte, d'affûter leur esprit critique et de déployer leur imaginaire créatif.

De fait, nos accueils de loisirs proposent à chaque enfant et chaque jeune de vivre un temps de vacances, synonyme de découverte, d'expérimentation, de détente et de jeu, où ils pourront affûter leur imaginaire, développer leur curiosité et tisser de nouveaux liens sur les espaces de vie collective.

Important de poser un univers synonyme de vacances pendant les vacances scolaires.

Nous veillons à ce que nos sites soient accueillants pour les familles et constituent des espaces que les enfants et les jeunes s'approprient comme des lieux de jeu.

Une journée adaptée au rythme des enfants :

- * des temps de parole, en groupes, pour s'exprimer et être acteur de ses temps de vacances.
- * des projets d'activités variés visitant différents domaines selon les projets des enfants et les compétences des équipes (activités artistiques et culturelles, scientifiques, éducation à l'environnement, activités physiques et sportives, etc.)
- * des temps de repas pour une découverte et une sensibilisation au « bien manger » et à un mode de consommation raisonné et responsable.
- * mais aussi des sorties, des veillées et des nuitées en camping...

L'ALAC souhaite favoriser **l'accueil des enfants et des jeunes en situation de handicap ou présentant des différences.** Cette possibilité passe nécessairement par un temps de rencontre des familles en amont, permettant de définir et mettre en œuvre les modalités d'accueil nécessaires.

La vie en collectivité se découvre aussi en vacances.

Au sein des accueils de loisirs, l'équilibre est subtil entre les besoins individuels et la nécessité de suivre les règles du groupe.

L'équipe adopte une posture bienveillante et une écoute active pour accompagner chaque enfant au sein du collectif. Les aménagements proposeront des espaces de jeux sécurisants avec un cadre et des règles qui seront réfléchies en équipe et avec les enfants.

L'équipe d'animation est force de propositions pour des activités diverses et variées. Cela étant, la participation à un atelier n'est pas imposée.

Nous considérons que tout est activité, l'enfant se construit par l'intermédiaire du jeu, de l'échange avec les autres et de son implication dans la vie quotidienne de l'accueil (repas, trajet, rangement...).

Chaque enfant a le droit de regarder, toucher, laisser vaquer son imagination sans résultat final attendu. Ce qui est important, c'est ce que vit l'enfant et non ce qu'il produit. Un enfant qui joue, lit, dessine, ou rêve, est un enfant qui « fait plein de choses ».

Nous mettons un point d'honneur sur la mise en place du jeu libre. C'est un temps pensé par l'équipe d'animation, durant lequel l'enfant choisit lui-même à quoi il joue, avec qui et comment, selon ses champs d'intérêts.

Le Parc de Florigny est classé refuge LPO (Ligue pour la Protection des Oiseaux), c'est un lieu ressources où des actions de préservation de la nature sont mises en place tout au long de l'année.





NOS ACCUEILS DE LOISIRS 3-11 ANS ÉTÉ 2023

Les sites d'accueil

Les enfants sont **accueillis par tranches d'âges** sur 5 sites.

Afin de répondre à un maximum de demandes d'inscriptions tout en garantissant des conditions d'encadrement de qualité, l'ALAC se réserve le droit de modifier le lieu d'accueil.

Les équipes

Tous nos centres sont encadrés par des directeurs·trices et des animateurs·trices diplômés·es ou stagiaires, en respect du cadre réglementaire. Tous sont inscrits au répertoire du ministère de l'Éducation nationale, de la jeunesse et des sports, qui s'assure de leur possibilité d'exercer auprès d'un public mineur.

Taux d'encadrement : 1 animateur pour 8 enfants de 3 à 5 ans ; 1 animateur pour 12 enfants de 6 à 14 ans.

Une journée type

- Arrivées échelonnées entre 8h et 9h30
- Petit déjeuner pour ceux qui le souhaitent
- Jeux libres
- Début des animations
- Déjeuner :
 - soit au restaurant scolaire sur le site de Louis Armand (Les enfants de Georges Brassens s'y rendent en car, les enfants de la Maison de la Petite Enfance et Florigny y vont à pied).
 - soit repas « Maison » sur site.
- Temps calme :
 - temps de sieste pour ceux qui le veulent (MPE/GB et LA)
 - ateliers relaxation – lecture ou dessin – jeux libres
- Animations
- Goûter
- Jeux libres
- Départs échelonnés entre 17h et 18h30.

Quelques prolongements à ces journées pourront être proposées sous forme de veillées, avec adaptation aux tranches d'âges concernées.

Suivant les sites, des sorties et nuitées peuvent être proposées.

Et tout cela dans une ambiance chaleureuse et bienveillante !



LES SÉJOURS : UNE EXPERIENCE QUI FAIT GRANDIR !

L'ALAC a pour volonté de proposer des **départs en vacances** permettant la découverte de l'environnement proche et accessibles au plus grand nombre (variété de propositions, tarification au taux d'effort). Ces séjours favorisent l'apprentissage du **vivre-ensemble**, du **respect de soi et des autres**.

Partir en séjour, c'est l'occasion de découvrir de nouveaux lieux, de pratiquer des activités diverses et variées.

En dehors du cercle familial, les enfants vont expérimenter la vie de groupe et le rapport aux autres. Ils vont pouvoir échanger, discuter, décider et ainsi être acteurs de leurs vacances.

Au contact des autres et sans ses parents, l'enfant découvre des activités et apprend à :

- participer activement à l'organisation de la vie collective : **la Coopération** ;
- faire de plus en plus de choses par lui-même : **l'Autonomie** ;
- apporter son aide : **la Solidarité** ;
- être vigilant vis-à-vis de ce qui l'entoure : les locaux, la nature, les objets, les personnes, les règles : **le Respect** ;
- accueillir les autres dans le respect de leurs différences et de leurs particularités : **la Bienveillance**.

L'équipe d'animation aura pour rôle de tout mettre en œuvre pour que vos enfants puissent vivre pleinement cette expérience.

Elle veillera à :

- respecter leur rythme et leur bien-être ;
- assurer un cadre sécurisant ;
- favoriser le vivre ensemble.
- susciter leur curiosité ;

En complément des activités proposées par les bases de loisirs, l'équipe d'animation organisera de nombreux jeux et des activités manuelles, sportives, musicales, scientifiques. Sans oublier les fameuses veillées tant attendues l'été !

Et tout cela dans une ambiance chaleureuse et bienveillante !

Les grandes orientations pour l'été 2023 :

1. Permettre un **VRAI TEMPS DE VACANCES** centré sur le **PLAISIR**
2. Favoriser l'accueil de **TOUS les publics**

Adaptation des capacités d'accueil

Mise en place d'une politique tarifaire adaptée

Mise en place de partenariats avec certains acteurs locaux (Asso AVEC / ADOMA / etc.)

Convention de prestation avec Handisup

ORIENTATIONS ÉDUCATIVES :

3. Favoriser la place des familles à l'**ALAC**. Positionner la coéducation comme une richesse et permettre aux parents de pouvoir prendre une place dans les instances associatives
4. Favoriser l'apprentissage du **bien vivre ensemble, du respect de soi et des autres**
5. Permettre une **réelle participation** des enfants.
Exercer les enfants à la pratique de la citoyenneté
6. Développer l'**autonomie**
7. Sensibiliser les enfants à l'**éducation à l'environnement et au développement durable** (EEDD)
8. Permettre une **ouverture d'esprit, susciter la curiosité, l'envie de découvrir et développer la créativité** à travers des activités culturelles artistiques et sportives originales et innovantes